



Избирательная комиссия Белгородской области

ВЫБОРЫ

глазами молодых и будущих избирателей



Белгород
2013

Составители:

Под общей редакцией Н.Т. Плетнева,
председателя Избирательной комиссии Белгородской области,
Заслуженного юриста Российской Федерации

Л.Б. Белая – заместитель председателя Избирательной комиссии
Белгородской области

В.А. Троян – заместитель начальника отдела организационно –
правовой и контрольно - ревизионной работы аппарата Избирательной
комиссии Белгородской области

Организационно-техническое содействие

О.А. Перькова

В 92

Выборы глазами молодых и будущих избирателей/Избирательная
комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, В.А. Троян,
под общ. ред. Н.Т. Плетнева] Белгород: _____, 2013. – ___ с.

В настоящем сборнике опубликованы работы победителей областных конкурсов сочинений на тему «Молодежь и выборы» и рисунков на тему «Мы – будущие избиратели» среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования Белгородской области в 2012-2013 учебном году.

Сборник предназначен для организаторов выборов, руководителей клубов молодых и будущих избирателей, клубов по месту жительства, преподавателей образовательных учебных заведений, а также широкого круга читателей.

© Избирательная комиссия
Белгородской области, 2013 год

Уважаемый читатель!



Вышел в свет очередной выпуск сборника «Выборы глазами молодых и будущих избирателей».

В сборнике опубликованы работы молодых людей, будущих избирателей, победителей конкурсов на лучшие сочинения, рисунки на темы выборов. В рамках областного конкурса аналогичные конкурсы проведены во многих школах, гимназиях, учебных заведениях начального и среднего профессионального образования, лучшие работы ребят оценивались конкурсными комиссиями районов и городских округов.

Такие конкурсы стали традиционными, с каждым годом в них принимают участие все больше и больше участников, а выставки лучших работ, детских рисунков привлекают большое внимание не только детей, молодежи, но и взрослых избирателей, которые в Белгородской области все активнее и активнее участвуют в выборах.

Воспитать у будущих избирателей гражданскую потребность в демократии, участия в выборах, научить проявлять свою гражданскую позицию – главная цель, как этих конкурсов, так и других направлений и форм работы избирательных комиссий, органов и учреждений образования в правовом воспитании молодежи, будущих избирателей.

Всего на всех этапах конкурсов в 2012-2013 учебном году приняли участие 8290 учащихся общеобразовательных учреждений и 839 учащихся (студентов) учреждений начального и среднего профессионального образования области. Разнообразие содержания стилей сочинений и красок рисунков в каждой из представленных работ свидетельствует об особой индивидуальности, и не всегда соответствующей возрасту конкурсантов. Сочинения и рисунки, призывают прийти на выборы и тем самым определить достойное будущее, забавные, яркие и доброжелательные, насыщенные и динамичные, заставляющие задуматься, надолго задерживая взгляд на самих работах.

Опубликованные в издании сочинения, рисунки, несомненно, будут полезными для молодежи, детей, взрослых людей, педагогов, руководителей молодежных общественных объединений, детских и подростковых организаций, клубов молодых и будущих избирателей, многих форм повышения правовой культуры граждан.

**Председатель
Избирательной комиссии
Белгородской области**

Н.Т. Плетнев



ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06 февраля 2013 года

№ 90/636

Об итогах областного конкурса сочинений среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования на тему «Молодежь и выборы» в 2012-2013 учебном году

С целью повышения правовой культуры будущих избирателей в 2012-2013 учебном году Избирательной комиссией Белгородской области совместно с департаментами кадровой политики и образования Белгородской области проведен областной конкурс сочинений среди учащихся средних общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования.

На I этапе конкурса, который проводился в образовательных учреждениях, приняли участие 3903 учащихся из 370 общеобразовательных учреждений и 310 учащихся (студентов) из 33 учреждений начального и среднего профессионального образования области.

На II этапе конкурса, проведенном районными (городскими) органами управления образования совместно с избирательными комиссиями муниципальных районов и городских округов, приняли участие 390 учащихся из 312 общеобразовательных учреждений и 67 учащихся (студентов) из 33 учреждений начального и среднего профессионального образования области.

В рамках III заключительного этапа в областную конкурсную комиссию представлены письменные работы 22 учащихся общеобразовательных учебных заведений всех 22 муниципальных районов и городских округов, а также 13 учащихся (студентов) учреждений начального и среднего профессионального образования 13 муниципальных районов и городских округов области.

В соответствии с постановлением Избирательной комиссии Белгородской области от 8 августа 2012 года № 51/429 «О проведении областного конкурса сочинений среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования на тему «Молодежь и выборы» в 2012-2013 учебном году», рассмотрев протокол конкурсной комиссии от 29 января 2013 года, Избирательная комиссия Белгородской области **постановляет**:

1. Согласиться с решением конкурсной комиссии по подведению итогов областного конкурса сочинений среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования на тему «Мы - будущие избиратели» в 2012–2013 учебном году (протокол прилагается).

2. Признать победителями областного конкурса, вручить дипломы и присудить призы следующим учащимся и студентам:

2.1. в номинации среди учащихся общеобразовательных учреждений:

диплом I степени и денежный приз в размере 2500 (две тысячи пятьсот) рублей Буряченко Александре Андреевне, учащейся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жигайловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» за сочинение «Молодежь и выборы»;

диплом II степени и денежный приз в размере 2000 (две тысячи) рублей Катинскому Владиславу Геннадьевичу, учащемуся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Чернянка Чернянского района Белгородской области» за сочинение «Молодежь за выборы»;

диплом III степени и денежный приз в размере 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей Гунченко Дмитрию Петровичу, учащемуся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» с. Дунайка, Грайворонского района, Белгородской области за сочинение «Творить, нельзя ждать!»;

благодарственные письма и поощрительные призы в размере по 1000 (одна тысяча) рублей каждому:

Севостьянову Артему Олеговичу, учащемуся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - лицей № 10 города Белгорода, за сочинение «Семья и выборы: размышления любящего сына»;

Алесичу Роману Константиновичу, учащемуся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оскольская основная общеобразовательная школа» с. Оскольское, Новооскольского района, Белгородской области за сочинение «Если бы меня выбрали Губернатором...»;

2.2. в номинации среди учащихся (студентов) учреждений начального и среднего профессионального образования

диплом I степени и денежный приз в размере 2500 (две тысячи пятьсот) рублей Целих Полине Юрьевне студентке 2 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Борисовский агроμηχανический техникум» п. Борисовка, Борисовского района, Белгородской области за сочинение «Я голосую за будущее России!»;

диплом II степени и денежный приз в размере 2000 (две тысячи) рублей Мельник Виктории Владимировне, студентке 1 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вейделевский агротехнологический техникум», п. Вейделевка, Вейделевского района, Белгородской области за сочинение «Молодежь и выборы»;

диплом III степени и денежный приз в размере 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей Милоградскому Владиславу Алексеевичу, студенту 1 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шебекинский индустриально - промышленный техникум» г. Шебекино, Шебекинского района, Белгородской области за сочинение «Твой выбор»;

благодарственные письма и поощрительные призы в размере по 1000 (одна тысяча) рублей каждому:

Попову Александру Евгеньевичу, студенту 3 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки, Валуйского района, Белгородской области за сочинение «По правилу короткой руки»;

Часовскому Кириллу Олеговичу, студенту 2 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Губкинский политехнический техникум» г. Губкин, Белгородской области, за сочинение «Делаем ставку на молодежь!».

3. Отметить большую организаторскую работу конкурсных комиссий отделов (управлений) и избирательных комиссий муниципальных районов и городских округов, учреждений общего, начального и среднего профессионального образования области, высокий уровень представленных на областной конкурс творческих письменных работ учащихся. Направить благодарственные письма Избирательной комиссии Белгородской области участникам III этапа областного конкурса.

4. Провести церемонию торжественного вручения дипломов и денежных призов победителям областного конкурса до 1 марта 2013 года.

5. Выплату денежных призов и оплату мероприятий по подготовке и проведению областного конкурса произвести за счет средств областного бюджета, выделенных Избирательной комиссии Белгородской области на реализацию мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов, в пределах средств сметы расходов, утвержденной постановлением Избирательной комиссии Белгородской области от 8 августа 2012 г. № 51/429.

6. Отделу организационно-правовой и контрольно-ревизионной работы аппарата Избирательной комиссии области (В.Н. Юрченко) подготовить к изданию сборник с конкурсными работами победителей областного конкурса и издать его за счет средств областного бюджета, выделенных Избирательной комиссии Белгородской области на реализацию мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Белгородской области на 2013 год.

7. Опубликовать настоящее постановление в издании «Вестник Избирательной комиссии Белгородской области», передать для опубликования (обнародования) в редакции газет «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Смена», ВГТРК ГТРК «Белгород», ОАУ ТРК «Мир Белогорья», ТРК «Приосколье» и разместить на сайте Избирательной комиссии Белгородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Избирательной комиссии Белгородской области Л.Б. Белую.

**Председатель
Избирательной комиссии
Белгородской области**

Н.Т. Плетнев

**За секретаря, член
Избирательной комиссии
Белгородской области**

В.Н. Юрченко



ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06 февраля 2013 года

№ 90/ 637

Об итогах областного конкурса рисунков среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования на тему «Мы - будущие избиратели» в 2012-2013 учебном году

С целью повышения правовой культуры будущих избирателей в 2012 - 2013 учебном году Избирательной комиссией Белгородской области совместно с департаментами кадровой политики Белгородской области, образования Белгородской области проведен областной конкурс рисунков среди учащихся (студентов) средних общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования.

На I этапе областного конкурса, который проводился в образовательных учреждениях, приняли участие 3457 учащихся из 379 общеобразовательных учреждений и 350 учащихся (студентов) из 35 учреждений начального и среднего профессионального образования области.

На II этапе областного конкурса, который проводили районные (городские) органы управления образования совместно с избирательными комиссиями муниципальных районов и городских округов, приняли участие 496 учащихся из 344 общеобразовательных учреждений и 85 учащихся (студентов) из 32 учреждений начального и среднего профессионального образования области.

В рамках III заключительного этапа в конкурсную комиссию представлены рисунки 22 учащихся общеобразовательных учебных заведений всех 22 муниципальных районов и городских округов, а также 14 учащихся (студентов) учреждений начального и среднего профессионального образования 13 муниципальных районов и городских округов области.

В соответствии с постановлением Избирательной комиссии Белгородской области от 8 августа 2012 г. № 51/432 «О проведении областного конкурса рисунков среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования на тему «Мы – будущие избиратели» в 2012-2013 учебном году», рассмотрев протокол конкурсной комиссии от 29 января 2013 года, Избирательная комиссия Белгородской области **постановляет**:

1. Согласиться с решением конкурсной комиссии по подведению итогов областного конкурса рисунков среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования на тему «Мы - будущие избиратели» в 2012–2013 учебном году (протокол прилагается).

2. Признать победителями областного конкурса, вручить дипломы и присудить призы следующим учащимся и студентам:

2.1. в номинации среди учащихся общеобразовательных учреждений:

диплом I степени и денежный приз в размере 2500 (две тысячи пятьсот) рублей Гунченко Марии Геннадьевне, учащейся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1» п. Уразово, Валуйского района, Белгородской области;

диплом II степени и денежный приз в размере 2000 (две тысячи) рублей Осадчей Ирине Александровне, учащейся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа города Бирюча», Красногвардейского района, Белгородской области;

диплом III степени и денежный приз в размере 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей – Маклаковой Валерии Романовне, учащейся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Белгород;

благодарственные письма и поощрительные призы в размере по 1000 (одна тысяча) рублей каждому:

Валиуллиной Гузеле Сергеевне, учащейся 7 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области»;

Сапрыкиной Анастасии Сергеевне, учащейся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» г. Старый Оскол, Белгородской области.

2.2. в номинации среди учащихся (студентов) учреждений начального и среднего профессионального образования:

диплом I степени и денежный приз в размере 2500 (две тысячи пятьсот) рублей Луневой Алене Юрьевне, студентке 3 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шебекинский индустриально-промышленный техникум» г. Шебекино, Шебекинского района, Белгородской области;

диплом II степени и денежный приз в размере 2000 (две тысячи) рублей Кравцовой Маргарите Игоревне, студентке 3 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вейделевский агротехнологический техникум», п. Вейделевка, Вейделевского района, Белгородской области;

диплом III степени и денежный приз в размере 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей Шипилову Евгению Александровичу, студенту 3 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Валуйский индустриальный техникум» г. Валуйки, Валуйского района, Белгородской области;

благодарственные письма и поощрительные призы в размере по 1000 (одна тысяча) рублей каждому:

Бухалиной Светлане Федоровне, студентке 3 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» г. Белгород;

Гараеву Владиславу Рустамовичу, студенту 1 курса областного государственного автономного образовательного учреждения среднего

профессионального образования «Ютановский агромеханический техникум» с. Ютановка, Волоконовского района, Белгородской области.

3. Отметить большую организаторскую работу конкурсных комиссий отделов (управлений) образованием и избирательных комиссий муниципальных районов и городских округов, учреждений общего, начального и среднего профессионального образования области, высокий уровень представленных на областной конкурс рисунков учащихся. Направить благодарственные письма Избирательной комиссии Белгородской области участникам III этапа областного конкурса.

4. Провести церемонию торжественного вручения дипломов и денежных призов победителям областного конкурса до 1 марта 2013 года.

5. Выплату денежных призов и оплату мероприятий по подготовке и проведению областного конкурса произвести за счет средств областного бюджета, выделенных Избирательной комиссии Белгородской области на реализацию мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов, в пределах средств сметы расходов, утвержденной постановлением Избирательной комиссии Белгородской области от 8 августа 2012 г. № 51/432.

6. Отделу организационно-правовой и контрольно-ревизионной работы аппарата Избирательной комиссии области (В.Н. Юрченко) подготовить к изданию сборник с конкурсными работами победителей областного конкурса и издать его за счет средств областного бюджета, выделенных Избирательной комиссии Белгородской области на реализацию мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Белгородской области на 2013 год.

7. Опубликовать настоящее постановление в издании «Вестник Избирательной комиссии Белгородской области», передать для опубликования (обнародования) в редакции газет «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Смена», ВГТРК ГТРК «Белгород», ОАУ ТРК «Мир Белогорья», ТРК «Приосколье» и разместить на сайте Избирательной комиссии Белгородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Избирательной комиссии Белгородской области Л.Б. Белую.

**Председатель
Избирательной комиссии
Белгородской области**

Н.Т. Плетнев

**За секретаря, член
Избирательной комиссии
Белгородской области**

В.Н. Юрченко

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
в номинации среди учащихся общеобразовательных учреждений

Сочинение «Молодёжь и выборы»

Добрый день, люди, кто меня знает и с кем я не знакома! Здравствуйте! Давайте знакомиться. Я – Буряченко Александра, ученица 9 класса МБОУ «Жигайловская СОШ Корочанского района». Совсем недавно мне исполнилось 14 лет. Казалось бы, чем примечательная дата? Но все вокруг вдруг стали говорить о том, какая я стала взрослая. Я задумалась: а что же изменилось? Ну, 14 и 14. Ах, да, я же получила паспорт – первый взрослый документ, который сразу придал мне чувство ответственности. Когда я взяла его в руки, то сразу осознала те слова, которые не раз говорила мне мама: «Есть не только твоё «хочу – не хочу», но и слово «надо». Оглянулась я вокруг – а кому надо, кому я что-то должна?

Иду по улице, а возле дома, в беседке, подружки болтают. Подошла я к ним, прислушалась. Беседа идет о соседском мальчишке, Серёжке, который упал, сломал ногу, на бегу ногой попав в яму на дорожке. Откуда она взялась на пути? Кто должен был ее засыпать?

Покачала я головой, и взгляд упал на здание библиотеки. Точно, мне же книгу надо взять. А что это за листок на дверях? Объявление: «В связи с порывом в системе отопления библиотека временно не работает». Видно, старые трубы, на ремонт деньги давно не выделялись.

Иду домой, а навстречу ребята-старшеклассники – хохочут, пьют пиво, а двое даже с сигаретами. Кто же им продал всё? Почему никто не обращает на это внимания? Совсем настроение у меня испортилось.

Что же со мной вдруг случилось? Почему я замечаю вокруг то, на что никогда не обращала внимания раньше? Кто в этом виноват? Паспорт? Да, глупости, быть не может такого. А что, если я просто повзрослела? Повзрослела и задумалась...

Посмотрев другими, более взрослыми глазами вокруг, я задала себе вопрос: а кто же за всё это отвечает? Кто несёт ответственность? Сразу же напрашивается ответ: все мы, мы – жители села, области, страны!

Вопросы, переживания, споры, беседы: с мамой, соседкой тётёй Олей, с любимым учителем... И я понимаю – нет никакого «мы»! Точнее, есть: «Мы – граждане страны», «Мы – русские», но всё это звучит как абстрактные понятия, ни на миллиметр не приближающие нас к решению конкретных дел, к практическим делам. А как же чувство Родины? Национальное достоинство? Патриотизм? Взрослые горько усмеваются. Стоит ли их винить за это? Может быть, ещё 20 лет назад и мама, и её сверстники ответили бы по-другому. Позади – геополитические потрясения, полная перестройка политической и социально – экономической систем, утрата идеалов и разочарование. Да, сложно объединить и поднять на общие дела людей, утративших веру в государство, нацеленных на выживание в одиночку. Что же, придется делать ставку на молодых.

Уважаемые взрослые, давайте знакомиться: МЫ - МОЛОДЕЖЬ!

Молодое поколение выполняет особые социальные функции, которые никто другой выполнить не может. Порой они бывают неоднозначны и противоречивы.

Во-первых, молодёжь наследует достигнутый уровень развития общества и государства и уже сегодня формирует в себе образ будущего, несёт функцию социального воспроизводства, преемственности развития общества. Во-вторых, как и любая социальная группа, молодёжь имеет собственные цели и интересы, которые не всегда полностью совпадают с целями и интересами всего общества.

В зависимости от качества реализации этих функций, молодёжь может явиться фактором как ускорения, так и торможения общественного развития. Это зависит от того, насколько молодёжь:

- знает, разделяет и принимает цели и задачи государственного и общественного развития, связывает с ними свои жизненные перспективы;
- обладает необходимыми качествами (физическими, личностными, образовательными, профессиональными) для решения стоящих задач;
- обеспечена необходимыми ресурсами и возможностями для активного включения в решение задач повышения конкурентоспособности страны.

Молодёжь должна рассматриваться не как отдельная группа общества, а как его неотъемлемая часть, инновационный потенциал, и роль которой необходимо учитывать во всех сферах жизнедеятельности и общества, и государства. Сегодня значимость государственной молодёжной политики стремительно возрастает, что связано ещё и с повышением общей роли общечеловеческого фактора в решении задач развития Российского государства в 21 веке. Работа с молодёжью и проведение государственной молодёжной политики на территории региона является одним из приоритетных направлений деятельности администрации Белгородской области

Что же представляет из себя современная молодежь? Каковы ее интересы и устремления? Эти данные я решила узнать, проведя социологические опросы среди учащихся 9 – 11 классов нашей школы. Вопросы для анкеты взяла на сайте в Интернете, где их можно найти сейчас в большом количестве.

1. Какие чувства вы испытываете ежедневно? (в %)

Эмоциональный подъем, чувство бодрости - 20,5

Обычный жизненный тонус, ровные чувства - 42,3

Состояние неуравновешенности, чувство тревоги - 12,2

Состояние безразличия, чувство апатии - 3,5

Когда как - 17

Затруднились ответить - 4,5

Итого: 100

2. Ценностные ориентации молодежи (в %) – выделю наиболее распространенные ответы:

Мое материальное положение в настоящем и будущем зависит прежде всего от меня - 74,9

В жизни лучше не рисковать, а постепенно, зато надежно строить свою карьеру - 53,5

Материальных успехов люди должны добиваться сами, а те, кто этого не хочет, пусть живут бедно – это справедливо - 43,4

Доходы надо зарабатывать честным путем - 77,6

Свобода – то, без чего жизнь человека теряет смысл - 80,5

Выделяться среди других и быть яркой индивидуальностью лучше, чем жить как все - 53,9

Современный мир жесток, чтобы выжить и преуспеть, надо драться за свое место в нем, а то и переступить через некоторые нормы морали - 37,4

Интересно, что когда ребята стали эти же вопросы задавать родителям дома, то ответы часто не совпадали. Тогда я задумалась, что это – конфликт поколений, проблема «отцов и детей»? Ответ я нашла, поговорив с мамой. Она считает, что мы – дети нового поколения, рожденные в конце 90-х годов, усваивали новые ценности нового российского общества. А наши родители – люди еще «советского» воспитания, которые к новым условиям приспособлялись, часто перешагивая через себя, чтобы выжить, но в душе они сохранили важнейшие моральные ценности и установки того времени.

3. Что вы больше всего цените в людях?

Среди ответов были: ум, доброта, юмор, уверенность в себе, обязательность, общительность, сила, красота. Прежде всего обращает на себя внимание явное предпочтение ума над всеми остальными качествами. Скорее всего, это объясняется тем, что ум в рамках российской культуры понимается как всеохватывающее свойство человека, противостоящее, как известно, глупости. Нередко ум противопоставляется также силе. Однако только 9,3% молодых людей обращают внимание на силу, как на очень значимое человеческое качество. Интересно, что большой процент вместе с умом набирают такие качества, как доброта и юмор, ведь ум сам по себе может быть очень жестоким.

В целом, картина выглядит достаточно позитивной. Современная молодежь энергичная, умная, целеустремленная, верящая в добро и с оптимизмом смотрящая в будущее. Но при этом остаются такие негативные проявления, как курение, употребление наркотиков, ранний алкоголизм, бродяжничество. Чем же они вызваны? Я попыталась выяснить: «Чего опасается сегодня молодежь?»

Как выяснилось, современная молодежь опасается остаться без образования, без средств к существованию, опасается разгула преступности, также их волнуют личные проблемы – остаться без друзей и не встретить любимого человека. Интересно, что молодежь боится также потерять свободу.

Если бы мы сравнили данные опросов сельской и городской молодежи, то я думаю, во всех ответах была бы заметна разница. Ведь когда я спросила: «Чего же не хватает сельской молодежи?», многие ребята отвечали: возможности получить качественное образование; разнообразия в кружках и секциях; спортивного комплекса (бассейна); мест для отдыха. Некоторые даже отвечали с точки зрения будущего (или своих родителей): нет работы; низкая заработная плата.

Ну вот, такие мы – новое поколение. Познакомились!!!

Итак «мы»:

-молодые

-энергичные

-неравнодушные.

Что же мы можем сделать в своём селе, в районе, в государстве? Моим сверстникам до совершеннолетия несколько лет. Ведь только с 18 лет мы сможем участвовать в выборах, а это реальная возможность поучаствовать в решении государственных и местных вопросов. Почему именно выборы помогут решить

проблемы ям на дорогах, создания спортивных площадок, организации спортивных секций и кружков, проблемы ремонта библиотек и домов культуры, проблемы оснащения школ компьютерной техникой и современным оборудованием?

Право выбора – одно из фундаментальных прав человека. В статье 21 Всеобщей декларации прав человека указывается: «Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей». Выборы – это юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти. Но выборы – это не только мероприятие, в ходе которого выявляется, кто займёт депутатское кресло или станет президентом.

Политическая миссия выборов значительно более широкая:

во-первых, выборы укрепляют веру простых людей в то, что они имеют возможность контролировать правительство и принимаемые им решения;

во-вторых, выборы помогают людям выказать поддержку или разочарование существующим правительством;

в-третьих, выборы – это эффективный способ политического просвещения народа;

в-четвёртых, выборы есть барометр общественного мнения.

Таким образом, каждый ответственный гражданин должен понимать, что его голос всегда очень важен при определении власти в государстве. Выборы – инструмент народовластия, они создают механизм контроля граждан над властью. Формирование властных структур – это прерогатива граждан. По шутливому выражению Б. Шоу: «Демократия – это изобретение, обеспечивающее нам правительство, которое мы заслужили».

Любому делу, в том числе и выборам, необходимо учиться. Такую «школу выборов» мы проходим в своей школе. Все самые важные вопросы у нас решает Управляющий совет, куда входят представители общественности, родители, учителя и ученики. Для нас, детей, это реальный шанс поучаствовать в обсуждении «взрослых» вопросов, это опыт принятия решений, иногда очень непростых. Самоуправление в школе осуществляется через работу представителей классов в ученическом союзе «Творческий мир» (название говорит само за себя), которым руководит избранный председатель. В этом году мы выбрали нового председателя. Им стала добрая, скромная и, конечно же, самая ответственная девочка в школе – Жигайло Алина.

Быть председателем ученического союза почётно и ответственно, ведь все учащиеся школы внимательно следят за каждым твоим шагом. Мы учимся реализовывать обещания, Мы учимся принимать решения, делать правильный выбор, нести за него ответственность.

Сделав свой выбор, мы всегда оцениваем результат: произошли ли обещанные улучшения, что выполнено из предвыборной программы. Оценивать всегда легче то, с чем мы сталкиваемся каждый день своей жизни. Значит, следующим шагом в «избирательном» образовании должно стать местное самоуправление как пример непосредственного участия народа в решении местных проблем и представления интересов различных слоев населения. Наши депутаты – это люди, знающие проблемы своего района, села, видящие

перспективы их развития, делающие ставку на молодое поколение как на будущих руководителей, работников, предпринимателей, парламентариев, т.е. активных и сознательных граждан и патриотов своей страны. Я задумалась: а что бы я могла сделать на уровне своего села и района, если бы меня избрали депутатом, что нужно знать и учитывать в своей работе?

Если бы я была депутатом, то я бы предприняла следующие шаги:

1. Меры по улучшению социально – экономической обстановки в селе в целом, в том числе поддержка предпринимательства и производства.
2. Строительство спортивных и культурных объектов.
3. Обеспечение выполнения законов, ведь для молодежи принято много законодательных актов, программ и проектов, но они либо остаются на бумаге, либо реализуются частично.

Чтобы в будущем реализовать данные инициативы, необходимо уже сейчас знать законодательные основы деятельности органов местного самоуправления и принимать непосредственное участие в их реализации. А это можем сделать только мы – молодёжь 21 века!

Ведь молодость – это неповторимая и ответственная пора поисков и решений, которые во многом определяют успешность профессионального и личностного становления каждого человека. Поэтому особенно важно, чтобы молодежная политика государственных органов власти, способствовала развитию созидательной, творческой деятельности молодого поколения, развитию их ответственности и «неравнодушию» к жизни в стране. «Молодёжь - это самая активная и мобильная часть общества, которая быстрее адаптируется к изменениям, легче усваивает новые знания. Современной России особенно необходимы хорошо образованные, инициативные и творческие люди, умеющие принимать смелые, нестандартные решения. И один из приоритетов государственной молодёжной политики - дать молодым людям возможность раскрыть свой потенциал, найти достойное место в жизни, ярко проявить себя в государственной и общественной деятельности, в науке и культуре», - отмечает премьер-министр РФ Д.А. Медведев. Такой же политики придерживается и недавно избранный губернатор Белгородской области Е.С.Савченко. Он руководит нашим регионом уже 19 лет. Основной электорат, пришедший на выборы, были молодые люди в возрасте до 35 лет. Именно они поддержали Евгения Степановича в его планах и начинаниях, именно они поверили в его предвыборную программу.

Я считаю, что власть должна делать ставку на молодых. Ведь молодёжь – это и есть будущее!

Буряченко Александра, учащаяся 9 класса, МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
в номинации среди учащихся (студентов) учреждений начального и
среднего профессионального образования

Сочинение «Я голосую за Будущее России!»

Участие в политической жизни страны, в выборе путей её развития наиболее социально активной возрастной группы страны – молодежи – одна из актуальных проблем. Участвовать в выборах или нет, кому из кандидатов или политических партий отдать предпочтение? Кто-то решение принимает спонтанно, неосознанно, а значит безответственно. Некоторые не голосуют из-за собственного невежества. Они не имеют понятия ни о кандидатах, ни об их позициях, ни о более глубоких проблемах, кроме бытовых. И это при том, что предоставлены неограниченные возможности пользования СМИ.

Есть люди, которые считают, что выборы не отражают интересы граждан, не являются формой контроля населения за правящей властью, поэтому и не являются на избирательные участки. По моему мнению, молодёжь обязательно должна принимать участие в голосовании. Молодые люди должны быть готовы и способны нести личную ответственность за свое собственное благополучие и благополучие общества. Ведь молодежь и то, за что мы голосуем сегодня – это будущее страны.

Выборы на Руси начались с выборов Новгородского вече – органа прямой демократии, выросшей на фоне народных родовых общин, которые отличались развитым самоуправлением. В период Московского царства при государстве для решения важных вопросов возникла Боярская дума, но в чрезвычайных случаях она усиливалась новыми членами и превратилась в Земский Собор. В состав Собора входили все чины Московского государства: духовенство, бояре, дворяне, гости, старосты гостиных сотен, сотники чёрных сотен, казаки, а также «уездные люди» (вольные крестьяне). Для участия в Соборе депутаты прибывали по должности, но нередко и по выбору. В компетенцию Собора входили вопросы войны и мира, присоединения новых земель, сбора финансовых средств и прочее. Соборы 1598 года и 1613 года избрали царей Бориса Годунова и Михаила Романова.

Предшественницей нынешней палаты Федерального собрания является Государственная Дума. Первая Государственная Дума была создана в России после принятия Николаем II Манифеста 17 октября 1905 года. К участию в выборах допускались мужчины, достигшие 25-летнего возраста. Не получили избирательных прав женщины, военнослужащие, студенты, народы, ведущие кочевой образ жизни, губернаторы, градоначальники, служащие полиции.

Сегодня выборы проводятся на основе всеобщего и прямого избирательного права при тайном голосовании, а участие граждан Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным.

В 1991 году в нашей стране впервые состоялись прямые выборы Президента (до этого они были многоступенчатыми). Победил Борис Ельцин, он руководил новым государством два срока. Решение о введении поста

Президента, избираемого народом сроком на 5 лет, было принято в том же 1991 году и внесено в свежепринятую Конституцию.

Согласно Федеральному закону «О выборах Президента Российской Федерации», президентом может быть и избран любой гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет.

Выборы Президента России, в соответствии с решением Совета Федерации, состоялись 4 марта 2012 года. На выборах официально были зарегистрированы пять кандидатов – четыре представителя от зарегистрированных партий и один самовыдвиженец. Впервые Президент России избирался на шесть лет. Выборы Президента Российской Федерации состоялись в первом туре, победил Владимир Путин. Перед выборами студенты нашего техникума, достигшие 18-летнего возраста, говорили между собой только о Путине–президенте. За круглым столом, который организовал в техникуме клуб «Молодого избирателя», говорили о Путине–личности и Путине–человеке. Никто не скрывал своей радости, сразу после выборов, собравшись за круглым столом для разговора на тему: «Оправданы ли твои надежды?».

В 2011 году в России прошли парламентские выборы, по итогам которых в Государственную Думу VI созыва вошли пять молодогвардейцев. Мне очень приятно, что в высшем органе власти есть молодежь, инициативная, смелая, творческая, со своими планами и программами.

Мария Кожевникова считает, что России сегодня как никогда нужны опытные политики, способные принимать жесткие решения и пользующиеся в России заслуженным уважением. Тимур Прокопенко выбрал для себя работу в Комитете Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции. Данный выбор он связывает с приоритетами регионов. Владимир Бурматов, получивший в Государственной Думе должность главы Комитета по образованию, видит парламентскую работу в развитии общественных институтов, которые бы занимались реальной правозащитной деятельностью, а не её имитацией. Эти и другие молодые, инициативные люди из всех сфер общества, безусловно, сделают Государственную Думу более профессиональной и открытой. Нам молодым следует равняться на таких людей.

В Государственной Думе VI созыва молодежи до 30 лет всего 1,7%, примерно столько же было и в предыдущих Думах. В нашей областной Думе V созыва молодежи чуть больше – 2,8%.

Я, конечно, считаю, что в Думе молодежи должно быть больше, так как молодежную политику сегодняшнего дня следует поддерживать, и, главное, молодежь способна решать самые важные проблемы государства.

К сожалению, в районных и поселковых структурах власти посёлка Борисовки совсем нет молодежи. Хотя достойных много и они были задействованы на выборах Губернатора области.

Здоровцов Евгений – директор МБУК «Борисовский Дом ремесел», избран секретарем избирательного участка № 341 Борисовского района на губернаторских выборах. Евгений очень хорошо знает историю района, болеет душой за сохранение природных ценностей, привлекает к этой работе молодежь. Он неоднократно награждался за свою работу:

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Белгородской области «За плодотворное сотрудничество и большой вклад в организацию работы по

- подготовке и проведению учебно-тематических экскурсий участников Всероссийской олимпиады по биологии»;

- Благодарственное письмо Белгородского регионального отделения политической партии «Единая Россия» «За активное, творческое, деятельное участие в реализации проекта по повышению правовой и электоральной культуры молодежи Белгородской области, проявленные инициативу, организованность и ответственность в ходе избирательной кампании по выборам депутатов Белгородской областной Думы V созыва;

Погребняк Наталья – заведующая отделением МКУ «Управление социальной защиты населения администрации Борисовского района», также избрана секретарем участковой избирательной комиссии избирательного участка № 338 Борисовского района. Наталья – очень ответственный человек, всегда впереди любых молодежных начинаний в районе: волонтерское ли это движение или подготовка концерта ко Дню пожилого человека.

В работе участковых избирательных комиссий в качестве председателей, секретарей и заместителей председателя на выборах Губернатора Белгородской области были Степаненко Владимир, Лобода Роман, Дриголя Сергей, Матвейчук Владимир. Это инициативные молодые люди, готовые свои силы и знания применять на благо развития района, области и страны.

Наша Борисовская молодежь занимает активную жизненную позицию и достойна быть избрана в любой орган власти района, области и даже России.

Каждый шаг в жизни человека - это постоянный выбор. Право выбора является одной из отличительных черт человека от других живых существ. Альтернативный выбор есть всегда: в принятии религии, местожительства, профессии, гражданства и т.п. благодаря этому праву жить становится намного легче и лучше...

Нужно стремиться делать такой выбор, чтобы он всегда вел к наибольшей полноте жизни.

А если есть возможность выбрать, надо использовать это право! Если бы мы были лишены этой привилегии - права выбора, то мы не были бы личностями, индивидами.

Что значит право? «Возможность действовать, поступать каким-нибудь образом».(С.И. Ожегов)

От того, как ты умеешь использовать возможность действовать или поступать, зависит становление твоего «Я», твоей жизни.

Право любого человека – это право составляющее основу статуса личности. И самое главное, уметь найти тот единственно верный путь, по которому тебе следует идти...

«Всякий народ имеет ту власть, которую заслуживает» - слова выдающегося русского историка Н. М. Карамзина. С этими словами я вполне соглашусь. Ведь некоторые люди даже не ходят на выборы, им не интересна судьба страны. Хуже того, некоторые ставят «галочку» наугад, спонтанно, принося этим не пользу – а вред. Им безразличны политические интересы

страны и её развитие. «На выборы не пойду, потому что никому не верю», или «...мой голос ничего не изменит», или «...мне это вообще неинтересно». Такое поведение характерно для значительной части молодежи, которая занята своими собственными делами и для которой политическая жизнь вообще не представляет никакого интереса. Поэтому необходимо повышать уровень электоральной активности этой части населения, уровень их правовой культуры.

Представление о выборах у нас должно складываться с детских лет, формировать сознательный выбор необходимо со школьной скамьи.

В данный момент я не достигла совершеннолетия, чтобы участвовать в политических выборах, голосовать. Но уже сейчас я понимаю, что это большая ответственность. В моей семье к выборам относятся очень серьезно. Родители всегда принимают участие в голосовании, а я при этом

присутствую. Перед выборами я видела множество людей, у которых было своё личное мнение по поводу избрания того или иного кандидата. Некоторые граждане даже проводили дискуссии по этому поводу, они высказывали свою точку зрения. Мне это очень понравилось, так как из этого я поняла, что людям не безразлично будущее страны, в которой они живут.

4 октября в Борисовском историко-краеведческом музее открылась документально-иллюстративная выставка «Белгородчина в лицах». Сотрудники Борисовской избирательной комиссии уже давно вынашивали идею показать в историко-временном пространстве то, как развивалась наша малая Родина в разные периоды времени. Выставка включила в себя три блока. Первый - это история создания Белгородской губернии (1727 -1779 г.г.) - указ Екатерины I об образовании губернии. О губернаторах того времени, о значимых событиях во время их правления. Здесь также можно увидеть и Указ Екатерины II об упразднении в 1779 году Белгородской губернии, причины по которой было это сделано. Советский период начинается с 6 января 1954 года, когда был подписан Указ Президиума Верховного Совета СССР об образовании Белгородской области. Представлены портреты и биографии руководителей области. Первые секретари обкома КПСС: Крахмалев М.К., Коваленко А.В., Васильев Н.Ф., Трунов М.П., Пономарев А.Ф., их фотографии, биография, годы руководства областью, копии протоколов Пленумов обкома КПСС, решения Пленумов обкома КПСС о назначении первых лиц, летопись Белгородчины в эти годы, социально-экономические показатели области в период с 1954 года по 2010 год, выборные листовки, документы. С 1991года по 1993 год Белгородчиной руководил Берестовой В.И.

А вот с октября 1993 года уже начинается российский период. Именно 11 октября 1993 года исполняющим обязанности главы администрации Белгородской области был назначен Савченко Е.С.

На выставке показана вся динамика развития Белгородчины за годы правления Евгения Степановича. Здесь так же указано, что в связи с окончанием его полномочий как губернатора области Президент РФ назначил Савченко Е.С. исполняющим обязанности губернатора Белгородской области. Вся эта история в лицах - живой урок избирательного права. На открытие выставки были приглашены молодые люди, ставшие победителями олимпиад и конкурсов, связанных с избирательным правом. Среди них и студентка нашего

техникума – Катушинская Мария, победитель областного конкурса сочинений «Молодежь и выборы».

Открывшаяся выставка станет хорошим практикумом для проведения уроков по обществознанию в стенах музея. Об этом говорили присутствовавшие на открытии выставки: председатель областной избирательной комиссии Н.Т. Плетнев и глава администрации Борисовского района Н. И. Давыдов.

В воскресенье 14 октября 2012 года прошли выборы в 77 регионах России по новым правилам, установленным в ходе политической реформы, которая вернула выборность губернаторов и сняла часть барьеров для регистрации партий.

Характерными чертами нынешней предвыборной кампании в регионах стали, с одной стороны, возникающие у многих кандидатов в губернаторы – небывалый рост числа партии, участвующих в выборах всех уровней. Во многих регионах большое число кандидатов регистрировалось исключительно ради процесса, а не для борьбы за победу.

Белгородская область также выбирала губернатора. От правящей партией [«Единая Россия»](#) выдвинут действующий губернатор Белгородской области – Евгений Савченко. От партии «Патриоты России» - руководитель регионального отделения – Александр Запрягайло. Партия ЛДПР выдвинула члена высшего совета партии, в прошлом депутата Госдумы – Ирину Горькову. От партии «Правое дело» был выдвинут руководитель регионального отделения – Александр Кушнарёв. Мы в полной мере ознакомлены с программами кандидатов, и каждый готов сделать личный правильный выбор.

У каждого кандидата были свои замечательные идеи, как сделать нашу Белгородчину ещё богаче и красивее.

Ирина Горькова считает проблемой номер один в Белгородской области – медицина; Александр Кушнарёв видит Белгородскую область стабильной, процветающей, православной; а Александр Запрягайло – ещё и благополучной и самодостаточной.

Избранным Губернатором Белгородской области стал Евгений Степанович Савченко. По его мнению, выигрывает тот, кто хорошо представляет своё будущее и умеет управлять им. Но я также уверена, что Евгений Степанович не оставит без внимания всё лучшее, что было в предвыборных программах кандидатов. А авторитет нашего Губернатора, по моему, непререкаем, так как он получил около 80% голосов избирателей.

Сегодня весомую роль в жизни и воспитании молодых людей играет «Молодая гвардия» - молодежная организация партии «Единая Россия», одно из самых крупных молодежных движений на территории Российской Федерации.

В «Молодую гвардию» приходит все больше активных людей, многие из которых через 15-20 лет будут управлять городом и областью, а возможно, и страной. Основной задачей «Молодой гвардии» является воспитание прогрессивной молодежи и продвижение ее во власть.

Молодежную организацию нашего техникума представляют Калашник Д., Калениченко М., Герасимов О., Беседин Д., Баев В., Григорьева В., Вирчик

Е., Катушинская М., Несветайло А., Еременко Л., Шутько М., Васильева О., Чухлебов Р.

Активисты движения «Молодая гвардия» и волонтеры проводят множество социально направленных мероприятий: организуют субботники, оказывают необходимую помощь ветеранам войны и пенсионерам, организуют досуг подростков, нуждающихся в социальной поддержке, участвуют в поселковых мероприятиях, акциях.

В данный момент я - студентка Борисовского агромеханического техникума и также вхожу в группу волонтеров Борисовского района. На счету нашей группы много хороших дел и акций. Я вместе с моими товарищами приняла участие в одном из этапов экологической акции - «Чистый берег». Цель акции – очистка и уборка прибрежной зоны озера Баланда и реки Ворскла.

В сентябре 2012 года Молодогвардейцы в Борисовском районе провели молодёжный слет команд сельских предприятий, организаций и учреждений «Тимбилдинг по-русски», где приняли участие и студенты нашего техникума.

Несмотря на то, что я несовершеннолетняя, я уже участвовала в выборах. Первое участие в выборах проходило в классе. Мы выбирали старосту. В старших классах мы выбирали президента в школьном государстве «Мир». Но самым важным выбором для меня был выбор профессии. После девятого класса я пришла учиться в Борисовский агромеханический техникум получать профессию экономиста. В техникуме тоже довелось участвовать в выборах старосты группы и представителей профкома. Меня избрали в ученический профком техникума, где я возглавляю учебный сектор.

Ежегодно в общежитии нашего техникума проходят выборы Президента общежития. И всё по - серьёзному. Выдвигаются кандидаты, создаются и обсуждаются программы. Во время голосования каждый получает бюллетень, предъявив студенческий билет или паспорт, и голосует тайно. Это настоящий праздник для ребят, где нет и не может быть равнодушных. Дебаты доходили до криков и ссор. Но в итоге победила дружба и взаимопонимание ребят. Большинство голосов Президентом общежития избран Золотухин Руслан. Он хорошо учится, занимается общественными работами в техникуме и может постоять за общее дело.

Инициативные, веселые, дружные ребята живут в нашем техникуме.

Я и мои друзья участвуем в различных областных и Всероссийских конкурсах, где занимаем призовые места. В 2012 году я участвовала в Областной олимпиаде по русскому языку, стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Познание и творчество», получила диплом Всероссийского конкурса «Инфознайка - 2012». А мои друзья:

- Колмыков Эдуард и Лавроненко Денис заняли 2 место в областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»;
- Катушинская Мария заняла 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Святые заступники Руси»;
- Алейник Алексей занял 1 место в районном конкурсе на лучшее приглашение на выборы.

И таких творческих, одаренных, инициативных ребят в нашем техникуме очень много. Они не только пишут творческие работы, но и участвуют в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Но главным для студентов нашего техникума является получение профессии. Каждый из нас понимает, что, овладев профессией как можно лучше, мы сможем принести больше пользы области. Показать свои профессиональные способности студенты могут на различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2012 году мои товарищи по техникуму приняли участие в Региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и добились успехов:

- Василенко Андрей – I место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства - 2012»;
- Пирожков Александр – III место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей);
- Пуль Светлана – II место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар».

А Василенко Андрей принял участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства - 2012» в Тамбовской области, с. Сампур.

Ежегодно инициативные, творчески одаренные, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» студенты нашего техникума получают повышенные стипендии. В 2012-2013 учебном году стипендию Главы администрации Борисовского района получают пять человек; стипендию Губернатора Белгородской области – два человека: Онуфриенко Юлия и Вахрушева Анна; и два человека – Беседин Роман и Беседин Дмитрий - являются претендентами на получение стипендии, учрежденной фондом «Поколение». Эти стипендии – не только заслуженное материальное вознаграждение для отличившихся студентов, но и своеобразный «знак качества», ориентир для работодателей. Быть стипендиатом любой инстанции – иметь хороший задел на будущее.

Я думаю, что инициативными мои друзья останутся навсегда и своей жизнью, служением народу и Отечеству докажут ещё свою значимость.

Мы все, по достижении 18 лет будем голосовать, потому что уверены, что и от нашего голоса зависит будущее России. А наша Родина – великая держава, и от того, какая молодежь в будущем станет у руля политики, экономики, образования, культуры зависит благосостояние всего народа.

Целих Полина, студентка 2 курса, ОГАОУСПУ «Борисовский агромеханический техникум»

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

в номинации среди учащихся общеобразовательных учреждений

Сочинение «Молодёжь за выборы!»

«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют», – сказал однажды Джордж Нейтан. Выборы в России, как и в других демократических странах, являются делом добровольным. От своих сверстников мне приходилось слышать скептические высказывания о том, что выборы проходят нечестно, всё заранее известно, поэтому ходить на выборы – это пустая трата времени. Наверное и вы слышали типичные фразы тех, кто не ходит на выборы: «Зачем туда идти? Ведь уже все решено», «Мой голос ничего не решит». Такая позиция вызывает у меня возмущение. Но потом эти же люди возмущаются, что выбрали плохую власть, хотя сами не пошли на выборы. Эти «граждане» дают повод плохим людям приходиться к власти, потому что сами не имеют своей позиции и не хотят брать на себя ответственность. Но почему же надо голосовать? Попробуем все-таки разобраться.

Во-первых, наш голос могут забрать в интересах той или иной политической силы. Давайте вспомним недавние выборы Президента Российской Федерации. Оппозиция сразу же заявила, что не признает результаты выборов в любом случае, тем самым сподвигла своих сторонников не идти голосовать. Давайте обратимся к ключевому понятию, партия - это особая общественная организация, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. Тогда я не понимаю, где же решение этих задач? Странно, да? Такой пример ярко демонстрирует нам то, что не надо идти на поводу демагогов и популистов. Наверное, нашей оппозиции лучше прийти на митинг, сказать о том, что власть плохая, и разойтись. Абсентеизм приводит к тому, что вы же заведомо даете шанс украсть ваши голоса, если такой шанс всё-таки есть. Это неправильная позиция. Свою точку зрения нужно отстаивать до конца законными методами.

На мой взгляд, у оппозиции не было четкой программы действий, поэтому они и проиграли. Поверьте, нельзя сфальсифицировать выборы там, где явка была максимальна. К сожалению, в оппозиции сидят или слепцы, или глупцы, которые не понимают этого.

Во-вторых, если человек будет молчать, то ничего не изменится. От нас зависит, каким курсом пойдет страна.

Вспомним недавние выборы губернатора Белгородской области. Явка составила 59,48%, что выше, чем в других областях. О чем это говорит? Да о том, что люди понимают важность их голоса и это гражданский долг - пойти и проголосовать. Победу же одержал Евгений Степанович Савченко с отрывом в 77,64% . Его победа лишней раз показала, что наша область выбрала правильный курс, которым идет с 1993 года. Народ верит ему, потому что область действительно развивается. Стоит сказать, что в 2012 году Белгородская область вышла в лидеры производства мяса свинины и птицы среди всех регионов России. В I полугодии 2012 года обеспечен рост

промышленного производства, который по сравнению с аналогичным периодом 2011 года в сопоставимых условиях составил 104% , в том числе по видам экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» – 103%, «обрабатывающие производства» – 106,2%.

Это разве не показатель? По всей области строятся и реконструируются Дома культуры, библиотеки, школы, детские сады, больницы, реставрируются памятники архитектуры. Не зря же известный оппозиционный лидер Сергей Миронов сказал: «Белгородской области очень повезло с губернатором, и я сам очень уважаю Евгения Савченко». А уважение прямых конкурентов - это высокая оценка деятельности.

Я думаю, что руководитель должен грамотно назначить управленцев на местах. В январе 2008 года на пост главы администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области был назначен Пётр Викторович Гапотченко, который сразу же взялся обустраивать наш район. В Чернянском районе уделяется большое внимание духовному воспитанию молодежи. Так, в 2010 году был введен в эксплуатацию новый культурно-эстетический центр, где разместилась детская библиотека и школа искусств. В 2012 году рядом с ним построили Дворец Культуры, который стал уже излюбленным местом чернянцев. Кроме того, в Чернянке было открыто несколько скверов и парков, на территории которых люди могут просто отдохнуть. Также Петр Викторович большое внимание уделяет спорту. В последние годы были построены плавательный бассейн «Дельфин», стадион с искусственным покрытием, открыты многочисленные спортивные площадки в разных уголках Чернянки. Разве это плохо? Я не говорю о том, что в районе все идеально. Конечно, есть нерешенные проблемы. К примеру, проблема жилищно-коммунального хозяйства и нехватка рабочих мест. Но эти проблемы постепенно решаются. Так, построен завод по производству упаковочной тары в селе Окуни на 45 рабочих мест и завод по производству несъемной опалубки ООО «БелВелокс», а также индюшиные фермы.

Все эти изменения радуют жителей района. Они происходят потому, что руководители местных органов самоуправления понимают свою ответственность перед избирателями, перед теми, кто поддерживает их своим голосом и своим трудом.

В-третьих, молодежь должна понять, что выборы – это не просто формальность, это важный этап в жизни любого государства, который предопределяет дальнейшее развитие страны. Уже сейчас важно готовить молодежь к сознательному участию в политической жизни страны. В Белгородской области и Чернянском районе этому вопросу уделяется большое внимание. В школах создаются клубы будущих избирателей, путём голосования формируется Совет старшеклассников, проходят выборы президента школьного лагеря труда и отдыха, одновременно с настоящими выборами проводятся ролевые игры «Голосуем вместе». Свою дальнейшую жизнь я хотел бы связать с профессиональной политической деятельностью. Поэтому активно участвую во всех этих мероприятиях. Наиболее интересным для меня было участие в акции народного контроля, проводимой «Молодой гвардией» и ежегодном конкурсе команд КВН «Молодёжь за выборы», где я являюсь капитаном школьной команды. В 2012 году я был избран

председателем Совета старшеклассников и президентом районного клуба будущих избирателей «Форум». Вместе со своей командой я разработал предвыборную программу, которая ставила реальные цели. Ведь пообещать можно много, но порой осуществить некоторые положения трудно. В настоящее время для того, чтобы работа клуба стала ещё более эффективной, работаю над созданием социальной сети, где члены клуба смогут координировать действия, обмениваться мнениями, идеями. На мой взгляд, это очень ответственная должность, потому что первоочередной задачей, которую я ставлю перед нашим клубом, - не быть равнодушными, научиться правильно делать выбор.

Я считаю, что будущее зависит только от нас, потому что власть изменится только тогда, когда ты начнешь понимать: твой голос может стать решающим, и от него зависит судьба страны. В наших руках будущее! За нами выбор! Думай, решай, собери свои мысли! Голосуй!

Катинский Владислав, учащийся 10 класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Чернянка Чернянского района Белгородской области»

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
в номинации среди учащихся (студентов) учреждений начального и
среднего профессионального образования

Сочинение «Молодежь и выборы!»

Каждый гражданин должен по мере возможности направлять свои стремления к тому, чтобы быть в состоянии властвовать над своим собственным государством.

Аристотель.

Избирательный бюллетень сильнее пули.

А. Линкольн.

Моя родная страна-Россия. Я живу в ней и, кажется, могу понять её, как никто другой. Она начинается для меня с рябины, которая растёт у моего окна, с ласкового голоса моей матери, с улыбки моей бабушки. Моей малой родиной является небольшой посёлок с красивым названием Вейделевка, таких много по всей России, но для меня он особенный, родной, для меня он и есть Россия. Я очень люблю этот уголок, он часть меня, и я не могу оставаться в стороне, когда есть возможность повлиять на будущее родного посёлка, я с радостью пользуюсь такой возможностью.

Каждый человек на своём жизненном пути сталкивается с проблемой выбора. Мы выбираем друзей, школу, увлечения. Чем старше мы становимся, тем сложнее сделать свой выбор. Если в детстве от нашего решения зависело немного, то с возрастом жизнь подбрасывает нам ситуации все более сложные и неоднозначные.

Пора взросления для каждого из нас - это время формирования жизненных принципов, время неумной энергии и жажды свершений, но вместе с тем это новый этап пути, когда приходится учиться, работать, отстаивать свои взгляды, нести ответственность.

Только так может состояться становление настоящего человека, который не перекладывает свои проблемы на плечи другого, а предпочитает решать их самостоятельно.

Совершеннолетие – это тот возраст, когда гражданин получает право участвовать в государственных делах, так как, согласно Конституции Российской Федерации, гражданин РФ, достигший возраста 18 лет, имеет право избирать, голосовать на референдуме, а по достижении возраста, установленного Конституцией РФ, Федеральными законами, законами субъектов РФ, быть избранным в органы государственной власти и в органы местного самоуправления. И я считаю, что не зря нам дано такое право – избирать!

Но для чего нам это нужно? Чтобы построить личное счастье. Мы часто слышим фразу: «Счастье - это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Это очевидно: для каждого человека существуют две основные составляющие счастья – хорошая работа и любимая семья. И, конечно, хочется иметь работу, за которую платят приличную зарплату,

осознавать, что в семье есть все, что нужно для жизни, для духовного обогащения. Тогда ты чувствуешь покой... Трудно поверить в то, что счастье людей связано с конституционными правами и обязанностями. Но это так. Именно мы должны выбрать того единственного человека – Президента РФ, который будет осуществлять руководство страной и от которого, в какой-то мере, зависит счастье

каждого человека. Именно мы должны выбрать достойных депутатов-законодателей, настоящих политических лидеров, а не имитаторов. Участие в выборах – это самый первый долг гражданина, который беспокоится за свое будущее, будущее своих детей, своей Родины. И не имеет значения возраст, социальное положение, национальность. Мы всегда должны думать о том, каким будет наше завтра.

Россия имеет богатую политическую историю. Столько испытаний, сколько выпало на долю России в XX веке, не знало ни одно государство мира. За семьдесят лет общество с монархической формой правления стало социалистическим, а позже – демократическим. Такой быстрой смены правления не было нигде.

Мое детство пришлось как раз на становление нового демократического общества. Следовательно, оно общество - мой ровесник, оно так же, как и я, делает первые шаги во взрослую жизнь, переживая трудный период в своей истории. Естественно, что через 15 лет я и мои товарищи стану руководить страной. Сейчас многие готовы что-то менять, но это все на словах. На деле же все обстоит иначе. Многие сворачивают с этого пути и идут по другому – наименьшего сопротивления. Молодёжь, в большинстве своем, боится ответственности и поэтому не желает участвовать в политической жизни страны.

В современной политике принято сравнивать Россию и Запад, их выборную систему и нашу. Считаю, что этого делать не нужно. Путь России – особенный, не похожий ни на украинский, ни на французский. Если в Франции треть населения – эмигранты и выходят они на улицы из – за ущемления своих прав, то в России такого наблюдать нельзя. В Украине совсем иная ситуация: она давно негласно распалась на Западную и Восточную, только здравый смысл помогает ей не расколоться официально. Россия многонациональна, но многонациональна она исторически, и потому она до сих пор не распалась на множество маленьких государств. Россию отличают от всех стран прежде всего духовность. Наше общество гуманно и национально терпимо. За исключением чеченского конфликта, в России не было столкновений на национальной почве, но и этот конфликт произошел благодаря денежным вливаниям, США. Во Франции же молодые люди выходят на улицы, чтобы выразить свой протест по тому или другому поводу, они переживают за свою страну, за свое будущее, борются с несправедливостью. А мы? У нас же все наоборот: все сидят дома и жалуются, как им плохо жить. А ведь есть абсолютно цивилизованный способ повлиять на свое будущее – идти на выборы и голосовать за того, кто тебе по душе, кто, действительно, отражает твои мысли и идеи.

Мы должны быть благодарны судьбе, что родились в демократическом государстве, что имеем право свободно высказывать свои мысли, выбирать. Так почему же наша молодежь, в большинстве своем, неохотно идет на выборы? Попробуем порассуждать.

Во-первых, мне кажется, молодые люди утратили чувство долга перед страной и не понимают, что от их выбора зависит судьба Родины. Равнодушие, пассивность, лень - вот пороки, которыми часто страдает молодежь. Как преодолеть эту инертность? Прежде всего, надо воспитывать чувство патриотизма, и о выборах с молодежью нужно говорить еще в школе, а позже в других учебных заведениях. Большую роль в этом должны играть родители. Они личным примером должны показывать свою политическую активность и, конечно же, всегда принимать участие в выборах.

Во-вторых, к несчастью, некоторые юноши и девушки потеряли не только чувство долга, они потеряли себя. Социальные болезни поразили эту часть молодежи: алкоголизм, наркомания, СПИД. Какие уж тут выборы, если в голове одни мысли: где

найти шприц или деньги на спиртное? Я знаю, что в нашей стране ведется большая работа по преодолению этого недуга. В нашем техникуме об этом говорят очень часто. А как не допустить молодежь к алкоголю и наркотикам? Я думаю, что ее надо заинтересовать и сделать так, чтобы юноши и девушки свободное время проводили не в кафе за рюмкой спиртного, а на стадионах, в физкультурно-оздоровительных комплексах, бассейнах, на занятиях различных кружков и клубов. Может, тогда и помыслы стали бы чище?

Еще одной проблемой современного общества является то, что в последнее время миром все больше овладевают компьютерные технологии и сеть Интернет. Молодежь увлеклась компьютерами. Молодые люди часами просиживают за мониторами, портят себе зрение, осанку, общение перестает быть живым, сводится к виртуальному. «А зачем мне нужны эти выборы, зачем нужно идти куда-то, отрывать от любимого занятия?» - спрашивает себя каждый компьютероман и продолжает висеть во всемирной паутине. И вот я думаю, может, стоит пустить выборы в эту необъятную сеть, и тогда молодежь будет голосовать, не выходя из дома? Таким образом, можно приобщить молодежь к выборам путем усовершенствования процесса избирания, привлечь сюда Интернет, поставив его на службу обществу.

О выборах я много разговаривала со своими сверстниками и старшими друзьями. Многие из них проблему неявки на выборы связывают с элементарным незнанием тех, за кого приходится голосовать, они не знакомы с их программой и жизненными принципами. Это тоже веская причина неявки на выборы.

Выборы у нас проводятся по партийным спискам. По моему мнению, такая система выборов не для правового государства, в демократическом обществе такого быть не должно. Люди должны голосовать за личность, а не за партию. Кроме того, в условиях нашего коррумпированного общества, не очень честные депутаты могут себе купить место в таком списке. Партийные списки также «закрывают» дорогу в государственные структуры малоизвестным и малочисленным партиям. Я уверена в том, что если провести референдум по вопросам выборной системы, большинство россиян захотят поменять партийные списки на мажоритарную систему. Я в том числе. Молодежь нужно информировать о тех, кого мы избираем, устраивать встречи в учебных заведениях, особенно, если это выборы в местное самоуправление. А так как часть нашей молодежи пока еще все же пассивна и не сознательна, то посещение таких встреч сделать обязательным.

Мне, моим товарищам и подругам пока еще только 16 лет. По закону выбор будущего России за нас осуществляют старшие, например, родители. А можем ли мы, молодые, что –нибудь сделать для своей страны? Я думаю, можем! Мы – молодое поколение России, и от каждого из нас зависит, каким этот мир станет для его детей – добрым и приятным или равнодушным и жестоким. Надо помнить об «эффекте бумеранга» - добрые дела всегда возвращаются сторицей. Нельзя прятаться в свою «скорлупу», нельзя надевать маску равнодушия и безразличия, нельзя проходить мимо даже малейшей несправедливости. Надо делать шаги навстречу друг другу, вместе друг с другом. Молодежь сейчас – это самая мобильная социальная группа. Молодые люди выбирают свой жизненный путь не только через получение образования, активное взросление, но и через выбор поступка, действия или бездействия.

У современной молодежи есть возможность определить свою жизнь и решить основные жизненные проблемы. Это связано, прежде всего, с возможностью и

способностью участвовать в выборах разного уровня, а также в принятии законодательных решений. И чем активнее будут такие действия, тем ближе станут наши мечты о лучшем, более современном обществе. Мне очень нравится одна притча, которая имеет поистине философское значение.

«Человек шел по берегу и вдруг увидел Мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что Мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, что на песке миллионы морских звезд, берег был буквально усеян ими на протяжении многих километров.

- Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду?- спросил Человек, подходя ближе.

- Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут,- ответил Мальчик, не прекращая своего занятия.

- Но это просто глупо! – закричал Человек.- Оглянись! Вокруг миллионы морских звезд. Берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят! Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал:

- Нет, мои попытки изменят очень много... для этой звезды!»

Каждый из нас в состоянии сделать что – либо для своей страны, если он искренне ее любит и желает дальнейшего процветания. Голос каждого из нас, даже самый тихий, будет услышан. «От одной свечи зажигают другую, но не каждый может быть свечой»,- есть такое изречение. А я считаю: каждый! Если захочет, если будет истинным гражданином своей страны. А быть истинным гражданином – это не просто не нарушать законы и жить на ее территории. Это все свои мысли и дела соизмерять с ее будущим, это – свои способности направлять в пользу государства. Это любить людей, быть неравнодушным, быть милосердным. Это совершать благие дела и не требовать за них платы. Это просто любить Россию.

Я сижу, размышляю и пишу сочинение на тему: «Молодежь за выборы!» Я с нетерпением буду ждать совершеннолетия, чтобы однажды в воскресный день пойти на избирательный участок, где мой голос будет услышан и учтен. Я призываю всех участвовать в выборах, ведь вместе мы сила. Мы – Россия!

Это наша жизнь, это наши дни,
И внутри болит, горечь душит сны.
Мы за правду дней, мы за честность дел,
Для немой судьбы тоже есть предел.
Мы пойдем вперед, мы растопим льды.
Ведь един народ – это тоже мы.
Сколько можно ждать в этот смутный век,
Только горечь слов, только тяжесть век.
И взойдет луна над осадком слов.
Жизнь у нас одна, больше нет оков.
Наших дней мечты, наша твердость лет,
Мы за них с тобой понесем ответ!

Мельник Виктория, студентка 1 курса, ОГАОУ «Вейделевский агротехнологический техникум»

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ **в номинации среди учащихся общеобразовательных учреждений**

Сочинение «Творить, нельзя ждать!»

«Если мы хотим, чтобы наше будущее было инновационным, чтобы управление стало проектным, то запятую во фразе «творить нельзя ждать» нужно ставить после слова «творить». Эти слова Губернатора Белгородской области Е.С. Савченко, касающиеся перехода органов исполнительной и государственной власти на управление проектами, заключают в себе глубокий смысл. Нам всем нельзя быть пассивными, равнодушными к судьбе страны и региона, к судьбе своей малой Родины. Нельзя ждать, когда кто-то сделает всё за тебя. Надо творить, созидать, участвовать в общественной жизни сейчас, когда твой вклад так важен, когда ты молод и полон сил. Это моя гражданская позиция.

В первую очередь, для каждого из нас важен вопрос выбора руководителя и органов власти страны, региона, района, поселения. Ведь именно от этих людей зависит наше будущее. В 2012 году начал действовать Закон о прямых выборах глав субъектов РФ. Мы получили возможность вновь, после девятилетнего перерыва, всенародно избирать высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. На мой взгляд, это правильно.

Хотелось бы высказать своё мнение по поводу выборов Губернатора Белгородской области в 2012 году. В губернаторских выборах участвовали кандидаты, выдвинутые региональными отделениями «Единой России» (Е.С. Савченко), Либерально-демократической партии (И.П. Горькова), партий «Правое дело» (А. И. Кушнарёв) и «Патриоты России» (А.М. Запрягайло), т.е. все желающие включились в избирательную кампанию. И вот тут, как мне кажется, каждому избирателю нужно обращать внимание не столько на личности кандидатов, хотя это тоже очень важно, сколько на их предвыборные программы. Часто впервые голосующие молодые люди с юношеским максимализмом отвергают достойных кандидатов, протестуя против общества в целом, бравирюя своей экстравагантностью. А жаль. Хотелось бы сказать: «Вчитывайтесь, ведь вы умеете читать, вдумывайтесь, ведь вы должны уметь думать!»

Программа И.П. Горьковой (ЛДПР), кроме необоснованной критики существующей власти и непонятно откуда взятых статистических данных, ничего конкретного не содержит. Это поймёт любой школьник, изучавший обществознание. Мне просто смешно было читать о том, что «народ Белогорья поставлен в нищенские условия, на грань выживания».

Приведу простой пример из своей школьной жизни. Ни мои бабушка с дедушкой, ни мои родители никогда не получали бесплатного завтрака в школе, состоящего из разнообразных молочных и мясных продуктов, фруктов, выпечки и т.п., и такого же бесплатного обеда (наша семья многодетная). Не надо рассуждать о высоких материях, нужно просто накормить детей, как это сделал наш Губернатор Е.С. Савченко. Дети и родители, делайте свой выбор осознанно!

У А.И. Кушнарёва («Правое дело») только общие фразы «за стабильную Белгородчину, здоровую, образованную, патриотическую молодёжь». Никаких вразумительных предложений, на мой взгляд, в программе нет. Он пишет: «Партия «Правое дело» - это партия созидателей, партия людей, делающих дело». Интересно узнать, а что ими создано, что сделано? Опять пример из жизни моего села. У нас в Дунайке, как и во всём Грайворонском районе, преобразился Дом культуры, в

котором мы с удовольствием проводим своё свободное время. И жители села благодарны его создателям: главе районной администрации А.И. Головину, депутату областной Думы В.Н. Горбач и всем, кто принимал участие в этом нужном деле. Подростки, молодые люди, занимающиеся в тренажёрном зале Дома культуры, сделайте свой выбор осознанно!

Программа кандидата от партии «Патриоты России» А.М. Запрягаило содержит много предложений по поводу социального обеспечения пожилых людей, но там практически ничего не сказано об остальной части населения. Что может заинтересовать в ней молодёжь?

Я убеждён, что только один кандидат на должность Губернатора, Е.С. Савченко, имеет моральное право сказать: «Благополучие Белгородчины – дело всей моей жизни!». Любому жителю Белгородской области, независимо от возраста и социального статуса, понятна и близка его предвыборная программа.

«По уровню качества жизни населения Белгородская область входит в лидирующую пятёрку регионов России В ближайшие пять лет будет создано не менее 70 000 новых рабочих мест.... Усиленными темпами будет развиваться туристско-рекреационный потенциал городов и районов области». Это не просто слова. Это наша жизнь. Жизнь не только крупных городов и влиятельных людей, но и маленьких сёл, где живут простые семьи. Я уверен, что одно из 70 000 рабочих мест займёт мой старший брат, который сейчас получает профессию экскаваторщика. Я уверен, что наши грайворонские туристические усадьбы будут пользоваться популярностью у туристов из дальнего зарубежья, потому что у нас необыкновенная природа и необыкновенные люди.

«Дороги Белгородчины – одни из лучших в России.... До 2017 года планируется завершить строительство автомобильных дорог протяжённостью около 600 километров». Читая эти строки программы, я вспоминаю не прекрасные автострады Белгорода, а нашу соседку, восьмидесятилетнюю бабушку, которая не верила своим глазам, осторожно ступая по новенькой заасфальтированной улице. За свою почти трёхсотлетнюю историю Дунайка впервые получила новые дороги по всем улицам!

«Белгородчина – лидер в производстве мяса и строительстве жилья». Новые дома, построенные по областным программам, есть практически на каждой улице нашего села, а на предприятиях по производству мяса птицы и свинины работает почти треть жителей. Это факты, с которыми не поспоришь. Это наш выбор!

«Согласно рейтингу Минспорта РФ в 2012 году Белгородчина была признана лидером по оснащению спортивной инфраструктурой». Какой прекрасный физкультурно-оздоровительный комплекс построен в нашем районе в селе Головчино! С таким ФОКом грайворонцы просто обязаны стремиться к новым спортивным высотам и вести здоровый образ жизни.

«Белгородская область – в тройке областей, лидирующих во всероссийском рейтинге самых экологически чистых регионов России. А жители Белгородчины являются сообществом людей, стремящихся к солидарности и духовно-нравственному совершенству». Наша школа принимает активное участие в масштабном экологическом проекте «Зелёная столица»: мы высаживаем на территории села каштаны и тополя. А какая добрая и светлая социальная реклама красуется на рекламных щитах в нашем Грайвороне! Посмотришь, и на душе становится легко и спокойно...

Тысячи новых школ, детских садов, больниц и храмов построены в области. Тысячи добрых дел и проектов инициированы главой региона Е.С. Савченко,

лидером, зарекомендовавшим себя на региональном, федеральном и международном уровне. Лидером, которому люди доверяют своё благополучие и благополучие своих детей.

«Выигрывает тот, кто хорошо представляет своё будущее и умеет управлять им», - сказал Е.С. Савченко на конференции регионального отделения партии «Единая Россия» 18 августа 2012 года. Как мы представляем своё будущее? Как нам научиться управлять им? Как найти правильную дорогу в жизни и выиграть? Белгородская молодёжь знает: талантливых и трудолюбивых впереди ждут наши престижные вузы, стипендии, награды, возможность самореализации. Для молодых в регионе есть бизнес - инкубаторы, технопарки, современные лаборатории, экспериментальные производства. Нужно только стараться, стремиться, созидать...

В июле 2012 года стартовал проект «Формирование региональной модели государственного управления посредством народной экспертизы», разработанный Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко и областным департаментом кадровой политики. Проект направлен на максимальное привлечение граждан к управлению своим регионом. Каждый житель может стать народным экспертом. Выдвигаемые инициативы и высказываемые проблемы будут обсуждаться на онлайн-ресурсе, который заработает в ноябре этого года. А люди, которые не имеют доступа в Интернет, могут воспользоваться информационными ящиками, установленными в населённых пунктах. По итогам работы с этими обращениями организуются большие общественные форумы, где идёт живое обсуждение обозначенных проблем. И молодёжь не должна оставаться в стороне! Я предлагаю разместить информацию о проекте на всех школьных сайтах, в социальных сетях на личных страничках, в школьных газетах. Школьным активистам необходимо привлечь старшеклассников к народной экспертизе, рассказать о ней родителям и жителям села.

Недавно нашёл в Интернете информацию об интересной инициативе студентов Белгородской сельскохозяйственной академии им. В.Я. Горина. На выборах они работали в качестве наблюдателей, предварительно пройдя обучение в Центре молодёжных инициатив. Помимо наблюдателей вуз подготовил и мобильную агитбригаду, которая выезжала в сёла Белгородского района и рассказывала о достижениях области в агропромышленном комплексе. Мы тоже могли бы организовать такие мобильные агитбригады, ведь нам есть что рассказать о Грайворонском районе его жителям.

На сегодняшний день в современном избирательном процессе появляется ряд новшеств: комплексы обработки избирательных бюллетеней (КОИБ), прозрачные урны для голосования, веб-камеры на участках. Для старшеклассников, увлекающихся информатикой, можно провести конкурс «Избирательный участок будущего», в ходе которого они могли бы познакомиться с новыми избирательными технологиями и проявить своё творчество.

Интересных идей много. Главное – не быть равнодушными, не пасовать перед трудностями и упорно идти к намеченной цели. И помнить о том, что «запятуя во фразе «творить нельзя ждать» нужно ставить после слова «творить»!

Гунченко Дмитрий, учащийся 9 класса, МБОУ «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» с. Дунайка, Грайворонский район

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
в номинации среди учащихся (студентов) учреждений начального и
среднего профессионального образования

Сочинение «Твой выбор»

*Блестящий свить венок совсем не мудрено,
Трудней главу найти, достойную его.*

Гете.

Выборы, выборы, выборы... Сколько говорим о них, пишем сочинения, рефераты, участвуем в школьном самоуправлении! И особенно накануне очередных выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Анализируем, сравниваем с итогами предыдущих выборов. И понимаем, что проблема участия молодежи в выборах все же остается. Почему так происходит, ведь прилагается немало усилий? Используются различные формы и методы работы с молодыми и будущими избирателями. Значит, недостаточно, а может, и не так работаем! Работаем мы, активисты школ, техникумов, отделы молодежи, избирательные комиссии разного уровня и сама государственная власть. Конечно, все формы, активизирующие деятельность обучающихся во время предвыборной кампании, должны обязательно присутствовать. Вот и в нашем учебном заведении проводятся выборы в Молодежный Парламент Шебекинского района по мажоритарной системе. На этих выборах соблюдается вся процедура выборов. Это и выдвижение кандидатов от каждой из групп, и работа доверенных лиц и самих кандидатов, и выпуск информационных бюллетеней, и выдача удостоверений кандидатам, их регистрация, и составление списков избирателей, и работа комиссии непосредственно на выборах, голосование, подсчет голосов и объявление результатов. На этом уровне уже видно отношение студентов к происходящему: кто-то заинтересовался, кто-то увидел себя в роли кандидата и с волнением ждал результатов голосования, а кто-то проявил безразличие. Вот с таким контингентом в большей степени нужно работать.

Я являюсь активным членом клуба «Содружество», организованного в нашем техникуме. В рамках его работы проводятся лектории в «Школе молодого избирателя», как преподавателями, так и самими обучающимися, диспуты, деловые игры, анкетирования с последующим обсуждением, конкурсы рисунков «Молодежь и выборы». (Приложение №1). Не однократно студенты техникума становились победителями и призерами районного и областного конкурсов рисунков на тему «Мы - будущие избиратели», конкурса сочинений «Молодежь и выборы». Но все равно пессимистическое «И без нас уже все решено» часто слышим из уст молодежи.

После очередных выборов Губернатора Белгородской области 14 октября 2012 года, руководитель клуба «Молодой избиратель» Копылова Лидия Григорьевна знакомит нас с цифрами: какой процент проголосовавших составляют молодые избиратели до 30 лет, процент восемнадцатилетних, и как проголосовали люди старшего поколения. О последних говорит с особой теплотой: идут на избирательный участок с палочками, вызывают членов комиссии на дом, если совсем идти не в состоянии, а голосуют. Почему? Кто их заставляет, что ими движет? Какую работу надо проводить с молодежью, чтобы они также стремились в день выборов отдать свои голоса за того или иного

кандидата? Пока это сделали на губернаторских выборах только 28 % избирателей в возрасте до 30 лет на участке, расположенном в нашем техникуме. А некоторые пришли на избирательный участок, чтобы испортить бюллетень. И сделали это не люди старшего поколения, а молодые грамотные в избирательных вопросах люди.

К сожалению, в Шебекинском районе явка молодых избирателей оказалась очень низкой. Здесь проголосовало только 36 процентов молодых избирателей, включенных в списки, а в целом по области таких оказалось 70 процентов. Не только у избирательной комиссии, но и у нас вызывает тревогу неучастие 13 % впервые голосующих 18 - летних избирателей области. Так с чего же надо начинать? Какое направление работы считать основным?

Безусловно, надо развивать работу различного уровня избирательных объединений; проводить политические акции с участием молодежи. Эти меры направлены на дальнейшее повышение уровня **правовой культуры** молодых людей. Но ведь это постоянно делается, а ситуация кардинально не меняется. Я считаю, что надо начинать с воспитания общей культуры, с морального облика каждого гражданина Российской Федерации! И начинать это делать с самого раннего возраста. Мы говорим, что в науке и технике у нас наметился заметный прогресс, а в культуре? С уверенностью можно сказать – регресс. Посмотрите, что делается вокруг, только и слышишь: молодая мать убила своего новорожденного ребенка, подросток «заказал» своих родителей, группа ребят изнасиловали девушку и жестоко убили. Можно привести много примеров. Мы что возвращаемся в период варварства? Какие ценности пропагандируются? Культ денег, хамства, наглости.

За что ценили раньше людей? За их доброту, трудолюбие, заботу о семье и о родителях, уважение к ним. Может, кому-то покажется, что я не о том говорю. Но ведь из любви к своей семье, к своим близким, к своему народу, к своей Родине и складывается патриотизм русского народа. А каждый патриот должен не отсиживаться как трус в укрытие «пусть за меня решают», не критиковать существующий строй, его руководителей, а конкретными делами пытаться что-то изменить, хотя бы начать это делать.

Человек всегда находится при определенных обстоятельствах перед выбором, какой поступок совершить? Протянуть руку помощи или подтолкнуть к пропасти? Это зависит от внутреннего душевного содержания, от воспитания. Выборы в органы государственной власти не являются исключением. Глупо предполагать, что безнравственный человек примет правильное решение на выборах. На мой взгляд, участие в выборах некомпетентного или настроенного на негатив избирателя принесет больше вреда, чем пользы.

Когда на уроках обществознания мы изучаем тему «Демографическая ситуация в современной России» и в процессе дискуссии начинаем возмущаться, «для кого рожать?», «зачем плодить нищету?», преподаватель рассказывает нам, какой уровень жизни был у людей поколения наших дедушек и бабушек. Тогда в семьях было по 5-10 детей и это не мешало им радоваться жизни, любить свое Отечество, а если надо - отдать за него свою жизнь. Значит, именно вопросам нравственности, морали, патриотическому воспитанию должно в большей степени уделяться внимание на уроках, во внеурочной деятельности, при работе с родителями. А государственным чиновникам необходимо оказывать помощь многодетным, неполным семьям и не только материальную, но в некоторых

семьях и психологическую. Только конкретные дела государственных чиновников заставят поверить в их желание помочь людям и завоевать их доверие.

Часто плохое, негативное, отрицательное лежит на поверхности, его сразу видно. А кто замечает те преобразования, что произошли в последнее время у нас в городе? Отремонтированы дороги, построен плавательный бассейн, открыт спортивный комплекс, капитальный ремонт произведен в кинотеатре «Космос» (и для просмотра фильмов в формате 3D уже не надо ездить в Белгород), школы одна за другой реконструируются, оснащаются современной мебелью и оборудованием, фасады зданий города преображаются. Город Шебекино изменился, он стал чище, красивее. Это не делается само по себе, значит, существует специальная государственная программа. К власти в нашем городе пришли молодые энергичные руководители, думающие о благосостоянии народа, а не о своем кармане. Проехать вместе с ветеранами труда и войны, бывшими руководителями района, чтобы посмотреть на город и район глазами людей, создававшими его. Показать им что сделано нового, и увидеть какие еще проблемы существуют, не каждый руководитель решится, а вот Алейник Станислав Николаевич, бывший (к сожалению) глава администрации Шебекинского района, и Тарасов Федор Васильевич, глава администрации города Шебекино, это сделали. Надеемся, что и новый глава администрации Шебекинского района, подхватит эту инициативу. На предстоящих выборах депутатов городского и земских Собраний, которые состоятся 8 сентября 2013 года, сложный выбор можно будет сделать очень просто. Избиратели поддержат нынешнюю власть в районе и городе, особенно молодежь.

В работе русского философа И.А. Ильина сказано: «Назначение власти в том, чтобы создавать в душах людей настроение определенности, завершенности, импульсивности и исполнительности. Властвующий должен не только хотеть и решать, но и других систематически приводить к согласному хотению и решению».

В настоящее время государством уже сделаны первые шаги в политико-правовом воспитании молодых граждан. Действует более ста шестидесяти законодательных актов Российской Федерации, которые отражают те или иные аспекты государственной молодежной политики. С 2008 года по решению Центральной избирательной комиссии Российской Федерации каждое третье воскресенье февраля объявлено Днем молодого избирателя. В этот день и в его преддверии проводятся мероприятия, направленные на формирование политической грамотности молодого избирателя. Повышение электоральной активности молодежи зависит от того, насколько быстро государство сумеет преодолеть сложившееся в молодежной среде отчуждение от властных и социальных институтов, сумеет создать реальные условия для активного включения молодежи в процесс реформирования сфер общественной жизни страны. Именно трудности в решении молодежных проблем становятся важнейшими индикаторами негативного отношения к политике и участию в электоральном процессе молодежи. Преодолеть существующий правовой и политический вакуум возможно, но на это нужны годы и кропотливая работа всех участников общественно-политического процесса в стране.

Но многие проблемы на выборах в России возникают не только из-за низкого уровня правовой культуры, отсутствия демократических традиций, но и нежелания чему-то учиться. Часть молодых людей сосредоточены только на своих проблемах, для решения которых не прилагают никаких усилий, ждут помощи от государства, считая, что кто-то должен решить все за них, а его голос на выборах ничего не

изменит. Другие проявляют полное безразличие ко всему. Им неинтересно, что происходит в учебной группе, затем, какие мероприятия организуются в техникуме, и наконец, чем живет страна, в которой они проживают.

По словам Алишера Файза «Выбор сложен, если его нет», а у нас выбор есть, но нас, молодежь, просто надо научить, направить в правильное русло, помочь ориентироваться в современной жизни. И тогда мы можем горы свернуть ради своей страны. Как бы старшее поколение не критиковало нас, считая эгоистичными и заикленными на всем отрицательном, именно мы – будущее нашей страны. Не смотря на все негативные проявления молодежи и проблемы, связанные с абсентеизмом молодых избирателей, я все же оптимист и не разделяю мнения многих представителей старшего поколения о том, что современная молодежь не интересуется жизнью своего государства. Уверяю вас, что среди нас много людей неравнодушных! Мы полны сил, энергии, активны, инициативны, с конструкторским мышлением и стремлением достичь цели.

Начав посещать клуб «Содружество», я сделал для себя открытие «Как многого я не знал!». На уроках воспринимаешь все как-то отвлеченно, а когда конкретно занимаешься делом, то начинаешь понимать, насколько это важно. Хочется учиться, жить и думать по-новому. Если мы будем разбираться в различных направлениях общественного развития, выборы будут для нас не градом с небес, а ожидаемым мероприятием, производящим позитивные перемены. Молодежь нужно привлекать к исполнению более ответственных решений, доверять ей и результаты, полученные от проделанной работы, будут стимулировать дальнейшую деятельность.

Я убежден, что воспитание ответственного избирателя, формирование уважительного отношения к закону, должно начинаться с приобретения нравственных ценностей в семье, школе, общении со сверстниками. Необходимо создать такую деятельность подростков, где они могли бы учиться отстаивать свою точку зрения, осуществлять правильный выбор. Уверен, тогда в нашей стране вырастут достойные избиратели. Не надо ждать, что кто-то сделает правильный выбор за нас. Каждый голос имеет огромное значение!

Я верю, что наша молодежь научится делать правильный выбор в отношении здорового образа жизни, в отношении воспитания своих детей, общения с родителями, выборе друзей, профессии, и как следствие: отношение к своей стране и к тем, кому доверить свое будущее и будущее своих детей.

**Милоградский Владислав, студент 1 курса, ОГАОУ СПУ
«Шебекинский индустриально - промышленный техникум»**

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО в номинации среди учащихся общеобразовательных учреждений

Сочинение «Семья и выборы: размышления любящего сына»

Вопросы избирательного права, государственной власти и местного самоуправления меня интересовали всегда. Моё учебное заведение (родной МБОУ – лицей №10 г. Белгорода) всегда уделяло внимание формированию активной гражданской позиции, социальной компетентности обучающихся, просвещению в области избирательного права и избирательного процесса. Тематические классные часы, встречи с депутатами местного самоуправления, известными людьми города и области стали постоянными в нашем лицее.

Ранее всё это было важным, но каким-то далеким от меня. А в 2010 году все вопросы, связанные с избирательным правом, стали для меня родными. В нашей семье зазвучали такие выражения, как «избирательная комиссия», «деятельность депутатов», «местное самоуправление», «депутат Белгородской областной Думы». И тогда я узнал, что моя мама, Севостьянова Ирина Александровна, решила баллотироваться в Белгородскую областную Думу. Если честно, я этого не ожидал, ведь моя мама закончила физико-математический факультет Белгородского педагогического института имени М.С. Ольминского. Проработав учителем в средней школе №19 и заместителем директора в моем родном лицее №10, она имела шестнадцатилетний педагогический стаж. С 2009 года моя мама возглавила муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям», при этом постоянно повторяя, что это та же работа с детьми, только с теми, которым нужна особая помощь.

Идея баллотироваться в представительный региональный орган власти пришла осознанно. Перед будущим составом областной Думы был поставлен вопрос об усилении внимания вопросам семейной политики. Кто, как не моя мама, Севостьянова Ирина Александровна, лучше знает этот вопрос?! Она понимает проблемы малообеспеченной семьи, проблемы тех семей, где есть больные дети.

Вспоминаю, какими трудными были эти дни для всей нашей семьи, как переживала мама. Кандидатура И.А. Севостьяновой не знакома избирателям округа, в то время как другие кандидаты – известные люди города: В. Клет, В. Скруг, Ю. Селиванов.

Мама мне напоминала первоклассника: у неё отсутствовал политический опыт, она не знала округа и его проблем. И тогда она вспомнила своего учителя истории из школы № 28 (эту школу Севостьянова Ирина Александровна окончила в 1990 году с золотой медалью) Полухину Веру Константиновну, которая большое внимание уделяла правовому воспитанию молодёжи. Помогли моей маме её постоянное стремление и желание добиваться поставленных целей. И мама приняла предложение регионального отделения политической партии





«Единая Россия» о выдвижении её кандидатом в депутаты Белгородской областной Думы по Белгородскому городскому одномандатному избирательному округу №5. Она активно вела предвыборную агитацию, можно сказать, своими ногами прошла весь округ от начала до конца, встречаясь со своими избирателями. Получила много наказов, ведь в округе более 66 тысяч избирателей. Теперь Севостьянова И.А. - депутат Белгородской областной Думы.

Прошло два года её депутатской деятельности. Как долго они тянулись в нашей семье, во всём чувствовалась усталость мамы. И одновременно, как быстро они пролетели: я видел радостные глаза мамы-депутата от того, что ей верят, от того, что ей доверяют свои беды и радости. Я невольно чувствовал желание мамы выполнить просьбы избирателей, помочь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Теперь, гуляя с друзьями в микрорайоне Есенинский, я испытываю чувство гордости, потому что Есенинский сквер, фонтан, памятник С.А. Есенину - это тоже исполнение депутатских наказов жителей самого отдаленного избирательного округа Белгорода. Я вспоминаю, как мама постоянно говорила, что жители нового Есенинского микрорайона не имеют зоны отдыха. Я хорошо помню и тот день, когда мама надевала спортивный костюм, чтобы лично участвовать в закладке сквера, посадке деревьев.

И только сейчас, когда я пишу эту работу, понимаю, как много сделано в избирательном округе по инициативе моей мамы: это и благоустройство Архиерейской рощи, и реконструкция улицы Губкина, второй городской больницы, и капитальный ремонт



ремонт поликлиники №7, и строительство гемодиализного центра. А ещё я знаю, что в ближайшее время планируется строительство роддома и ремонт областной детской больницы. Сегодня для мамы самыми главными стали проблемы семьи, детей, их благополучие.

По рассказам мамы я знаю, что заседания Белгородской областной Думы проходят один раз в месяц. В Думе создано семь комитетов. Ирина Александровна Севостьянова – заместитель председателя комитета по социальной политике. Она часто принимает участие в выездных совещаниях, работе круглых столов. Очень

важен для неё вопрос, связанный с совершенствованием работы образовательных учреждений, потому что школа для мамы по-прежнему – родной дом.

Мама мне рассказала и о новых формах работы: проведение дней депутата областной Думы, встречи с коллективами предприятий и организаций. По мнению моей мамы, цель таких встреч - наладить диалог между населением и депутатами, для того чтобы слышать замечания и предложения, улучшить обратную связь не только в сфере законодательства, но и по реализации тех программ, которые претворяются в жизнь на территории области и города.

Оказывается, есть сайт Белгородской областной Думы, где у Севостьяновой И.А. личная страница, на которую приходит много писем. Зная участливый характер моей мамы, я уверен, что ни одно письмо не останется без внимания и ответа.

Каждый четвёртый понедельник месяца мама ведёт приём в региональной общественной приёмной на улице Попова, д.20, куда обращаются граждане по личным вопросам.

Моя мама, Севостьянова Ирина Александровна, активно поддерживает проекты Белгородской областной Думы. Так, комитет, в котором работает мама, выступил с инициативой перед Государственной Думой о внесении изменений в статью о защите жилищных прав несовершеннолетних. 5 июня 2011 года состоялся выезд делегации Белгородской области в Москву, где И.А.Севостьянова встречалась с Е.Мизулиной, которая возглавляет комитет по вопросам семьи,



женщин и детей.

Из рассказов моей мамы я знаю о целевой программе «Обеспечение жильём молодых семей Белгородской области на 2011-2015 годы», о законе, связанном с региональным материнским капиталом.

Я узнал, что в качестве дополнительной меры стимулирования рождаемости на региональном уровне будет увеличен материнский капитал с пятидесяти до ста тысяч рублей при рождении третьего и последующих детей. Кроме того, расширен список женщин, которым присвоен знак «Материнская слава» с 200 до 500 человек, а также увеличен размер полагающихся им выплат. А это значит, что социальным вопросам в Белгородской области уделяется приоритетное внимание депутатов областной Думы.

Моя мама, И.А. Севостьянова, никогда не останавливается на достигнутом. Она понимает, что необходимо постоянно учиться, повышать свою деловую квалификацию. Мама поступила в магистратуру Института муниципального управления на специальность «Управление проектами». Успешно работает над темой «Реализация государственной семейной политики в Белгородской области».

В заключение хочу сказать, что я горжусь своей мамой, депутатом Белгородской областной Думы Севостьяновой И.А.

Артёмом меня назвала,
Послушным меня воспитала.
Она желает мне только добра –
Любимая мама моя!

Во всём она мне помогает,
Всегда она дарит тепло,
А что не пойму – объясняе
Мне с мамой моей повезло!

И в жизни добилась немало.
Учителем раньше была,
Потом депутатом вот стала
Прекрасная мама моя.

Теперь я понимаю, что мама может любить и меня, и одновременно других детей, которые нуждаются в помощи. Она может выращивать замечательные нежные цветы на подоконнике моей комнаты и высаживать деревья, которые будут дарить радость и прохладу белгородцам в летние дни.

Наблюдая за работой своей мамы, я делаю вывод: депутат сможет добиться успехов в своей деятельности только тогда, когда воспринимает проблемы и чаяния незнакомых людей как свои собственные, когда несёт ответственность за результаты своего труда.



Севостьянов Артем, учащийся 10 класса, МБОУ - лицей № 10 города Белгорода

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
в номинации среди учащихся общеобразовательных учреждений

Сочинение «Если бы меня выбрали Губернатором...»

«Мир может спасти только один человек, и этот человек – ТЫ»

А. Адамович

Мой родной край... Изумрудная зелень полей, запах нескошенной травы... Где еще природа так щедро соединила все воедино: красоту, величие, богатство?! А сколько разных народов проживает под гостеприимной белгородской крышей?! И чтобы приумножить эту красоту и богатство, чтобы эти народы жили в мире и согласии, нужно, чтобы у власти стоял человек, который может это сделать.

14 октября состоялись выборы Губернатора Белгородской области. Кандидатов на этот пост было четыре. Думаю, что они все достойные люди, но мы знаем, что всегда во всем выигрывает достойнейший. И этим достойнейшим человеком оказался Евгений Степанович Савченко, который набрал почти 80 процентов голосов и оставил позади всех остальных кандидатов.

Многие представляют себе должность Губернатора как сплошные презентации, почетные приемы, поездки за рубеж. А мне кажется, что Губернатор – это бессонные ночи, бесконечные тревоги и заботы, это величайшая ответственность перед людьми, которые тебе поверили, и, прежде всего, перед своей совестью. Таким я представляю себе Губернатора.

Быть Губернатором – сложное, ответственное и, порой, неблагодарное дело. Сколько людей – столько и мнений. И каждый при этом думает: «Если бы я был Губернатором, то все было бы чудесно и прекрасно». Но, наверное, не зря в русском языке существует поговорка: «Положение хуже губернаторского», то есть, крайне затруднительное. Да и как успеть все сразу: решить наболевшие вопросы, улучшить материальное положение отдельных слоев населения, помочь детям – сиротам, поддержать беженцев? Где взять силы на все это? Наверное, только цельная, творческая, целеустремленная натура, каковым является наш Губернатор, сможет все выдержать.

Если бы я был Губернатором, то, прежде всего, постоянно повышал бы уровень своего образования.

Второе условие моей успешной деятельности – решение кадрового вопроса. Не так давно у нас бытовала фраза «кадры решают все». Это правильно. Что может сделать один, пусть даже очень талантливый человек, без поддержки единомышленников, соратников? Сплоченная команда – вот залог успеха. Я бы в свою команду взял людей, прошедших жизненную школу, умудренных опытом и молодых талантливых людей.

Если бы я был Губернатором, то, бесспорно, много общался бы с рядовыми избирателями. Только они смогли бы дать мне полную картину всего, что происходит в доверенном мне регионе.

Губернатор – это человек с прекрасным самообладанием, выдержкой. Он осторожен и в словах и в суждениях, рассудителен и справедлив...

Обдумывая программу своей деятельности на посту Губернатора, я пришел к важному выводу: назначение любой власти, в том числе исполнительной, состоит в том, чтобы обеспечить интересы всех людей. Это особенно важно, если должность является выборной, и народ доверил своему кандидату ответственность

за свою судьбу. Поэтому я уверен, что в центре деятельности Губернатора должна находиться реализация социальных программ.

Одной из самых важных проблем для нашей страны - является проблема занятости населения. Она имеет колоссальные социальные последствия: ведь безработица и сопутствующее ей обнищание способствуют развитию преступности и разнообразных социальных пороков. Создание новых рабочих мест, в основном для молодых людей, - одна из самых главных задач Губернатора. Здесь, мне кажется, можно найти неограниченные возможности.

Приоритетной также является сфера экологии. Я очень люблю свое село, я люблю с родителями путешествовать по области. Сколько у нас красоты и природных богатств! Чтобы сохранить эти богатства, нужно постоянно искать и находить недостатки и устранять их. Проезжая по области, иногда встречаешь обмелевшие, заросшие камышом реки, заваленные мусором берега, разбитые проселочные дороги, вдоль которых постоянно попадаются стихийные свалки. Я бы создал такую команду, которая постоянно работала бы в этом направлении и приносила бы успех краю.

Меня, как будущего Губернатора, очень волнует проблема воспитания и образования детей. Здесь, как мне кажется, накопилось очень много проблем. Семья со средним достатком зачастую не может обеспечить воспитание и образование даже одного ребенка. Подобная ситуация ведет к снижению рождаемости и угрожает будущему нашей страны. Я бы первым делом ввел определенные льготы для детей из малообеспеченных семей: бесплатное обеспечение учебниками, бесплатная школьная форма и бесплатное школьное питание.

Я бы строил новые школы и спортивные залы в каждом селе, потому что проблемой села - является организация досуга детей. Сейчас многие родители работают и не могут постоянно контролировать своих детей, и дети много времени проводят в пыльных дворах, постигая азы уличной морали. Я, как Губернатор, начал бы именно с этого, чтобы потом не решать проблемы наркомании, алкоголизма, детской преступности.

Столь же серьезной является для молодежи и жилищная проблема. Ведь не секрет, что молодая семья, если у нее нет поддержки обеспеченных родителей, просто не в состоянии купить себе даже очень скромную квартиру. Эта проблема сама по себе уже является фактором снижения рождаемости в нашей стране. Став Губернатором, я бы ввел долгосрочные кредиты именно для молодых людей, начиная с 18 лет, прежде всего, для молодых семей. Соответствующие сертификаты следовало бы вручать в ЗАГСе вместе со свидетельством о браке. Сумма кредитных выплат должна быть соразмерна с минимальной заработной платой в нашей стране, что создало бы реальные возможности решения жилищной проблемы. Неважно, что пришлось бы выплачивать этот кредит 20 и даже 30 лет. Ведь на Западе – это обычная ситуация.

Основой социальной политики должна быть и забота о здоровье населения.

Это все если бы... Я думаю, что и вновь избранный Губернатор нашей области решит эти проблемы легко и просто.

У всех у нас большие надежды. Очень хочется, чтобы они исполнились.

Алесич Роман, учащийся 8 класса, МБОУ «Оскольская основная общеобразовательная школа» с. Оскольское, Новооскольский район

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
в номинации среди учащихся (студентов) учреждений начального и
среднего профессионального образования

Сочинение «По правилу короткой руки»

Электричка, на которой я каждый день езжу на занятия в техникум,- это один из форматов доступа к последним новостям общественной жизни города и района. Здесь можно узнать о том, что волнует народ, и в режиме «онлайн» получить анализ и интерпретацию обсуждаемых событий. В сентябре народ дискутировал по поводу главного политического события 2012 года в Белгородской области – предстоящих выборов Губернатора. Я в этом году в выборах ещё не участвовал, но волей – неволей участвовал в их обсуждении. Что же я узнал от «электората из электрички»? Что среди выдвинутых кандидатур значится действующий Губернатор Белгородской области Евгений Степанович Савченко, который в случае победы будет пребывать у власти уже шестой срок. «Электорат» разделился на две группы, большая из них по численности эту кандидатуру аргументированно одобряла, главным аргументом меньшей группы был вопрос: «Сколько можно?» Я призадумался и решил применить правило «короткой руки», то есть оценить результаты деятельности Евгения Степановича Савченко в его предыдущие пять сроков, оглянувшись вокруг на расстояние «вытянутой руки».

Мой дом в селе Мандрово газифицирован ещё в 1992 году, и я плохо представляю себе иной способ обогрева жилища, функционирования ванны и приготовления пищи, так как родился уже в благоустроенном жилье. А, между тем, из телевизионных программ знаю, что в Ленинградской области, например, жители всё ещё не имеют газа в домах.

Моё учебное заведение до получения в 2012 году статуса техникума было училищем начального профессионального образования, которое каким – то образом было сохранено областью вопреки «обвалу» системы НПО в масштабах России. А каким стал наш главный учебный корпус после капитального ремонта, на который из областного бюджета было выделено около 27 миллионов рублей! Теперь у нас - Интернет в каждом учебном кабинете, интерактивные доски, мультимедийные установки, современное оборудование лабораторий по востребованным специальностям. Благоустроена прилегающая территория: розы, скамейки, плитка – реалии сегодняшнего дня. Тут, конечно, нельзя не отметить и вклада единомышленницы Евгения Степановича Савченко, члена партии «Единая Россия», нашего директора Валентины Васильевны Волоховой, но все мы знаем, что для осуществления её усилий необходимо было «всего ничего»... изыскать средства из дефицитного областного бюджета.

Мой старший товарищ работает в фирме, которая занимается монтажом оборудования для мобильной связи, он объехал всё Черноземье и сейчас трудится на подготовке олимпийских объектов в Сочи. В его последний приезд мы обсуждали достоинства и недостатки территорий России, и именно от него я услышал немногословный аргумент: «Благоустроенней Белгородчины пока не встречал ничего».

Я и сам давно понял, что цветы на улицах сёл нашей области появляются отнюдь не потому, что белгородцы стали чаще бывать в Европе, а потому что для этого нужна была добрая воля представителей самой высокой областной власти.

Я увлекаюсь программированием, в 2010-2011 учебном году участвовал в областной олимпиаде учреждений НПО и СПО по информатике, где занял второе место. Мне очень импонируют люди в возрасте, которые на «ты» с информационными

технологиями, и когда в программах областного телевидения я вижу, как Евгений Степанович проводит областные семинары по социально – экономическим проблемам с интерактивным экраном, оперируя схемами и цифрами, я всегда отмечаю для себя: «Креативный и продвинутый мужик – наш Губернатор, власть и должна быть именно такой».

Меня давно волнует проблема взаимоотношения власти и народа в России, и я согласен с выводами тех, кто считает, что эти отношения у нас нередко напоминают состояние «холодной войны». Поэтому информацию о том, что наш Губернатор инициирует создание солидарного общества на Белгородчине, воспринял, как подтверждение того, что у него тоже болит душа по поводу этой застарелой «холодной войны». А это значит, что есть надежда на перемены и в этой сфере.

В мои семнадцать лет естественен интерес к спорту, меня впечатляют контрольные цифры, связанные с развитием спорта в нашей области: 52 стадиона, 7 дворцов спорта, 839 спортивных залов, 27 физкультурно – оздоровительных комплексов, 113 крытых плавательных бассейнов и многое другое. Рад, что дождались своего бассейна и Валуйки. А ещё горжусь тем, что олимпийская сборная России по волейболу, чемпионка XXX Олимпийских игр в Лондоне, проникнута духом воспитанников белгородского волейбола, которым во многом и обязана своей победой. Без действенного покровительства властей таких результатов не бывает.

Мои музыкальные пристрастия мало связаны с классической музыкой, но голос Дмитрия Хворостовского пробирает меня до глубины души, я знаю, как его ценят на мировой оперной сцене. Когда я узнал о его концертах в Белгороде, прежде всего подумал о том, что без стараний Губернатора концертные залы Белгорода никогда не были бы в состоянии принять певца такого уровня.

Правило «короткой руки» сработало и при анализе состояния духовно – нравственного пространства области: кто же не знает, какое количество храмов восстановлено и построено на Белгородчине под прямым или косвенным патронажем Губернатора. А Валуйкам в этом смысле повезло, наверное, больше, чем другим территориям, так как один за другим у нас были восстановлены два уникальных храма: пещерный храм Игнатия Богоносца и величественный Свято – Николаевский собор (второй по монументальности в Европе). И теперь молодые валуйчане, решившие венчаться, могут рассчитывать на обряд такого уровня торжественности, который не забудешь до конца жизни.

Через полгода я окончу училище и уже сейчас понимаю, что для моего трудоустройства в области есть серьёзная правовая база, также обстоит дело и с возможностями для улучшения жилищных условий, если я обзаведусь семьёй. Эти перспективы стали возможны только потому, что на Белгородчине есть кому думать о будущем.

Перечисленные результаты, конечно, далеко не исчерпывают всего сделанного под руководством Евгения Степановича Савченко, но я же и не претендовал на исчерпывающий анализ, я только оценил то, что находится на расстоянии «короткой руки». Этого оказалось вполне достаточно, чтобы сделать вывод, что власть для нашего Губернатора – это прежде всего бесконечная ответственность перед родной землёй и народом. И этот вывод убедил меня в том, что прежде, чем задавать вопрос: «Сколько можно избираться одному и тому же человеку?», неплохо было бы расставить все плюсы и минусы в «теореме» по имени «Жизнь области».

Попов Александр, студент 3 курса, ОГАОУ СПО «Валуйский индустриальный техникум»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
в номинации среди учащихся (студентов) учреждений начального и
среднего профессионального образования

Сочинение «Делаем ставку на молодежь»

*Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века творим,
По мере наших сил.*

Н.Заболоцкий

Мы молоды и мы - студенты Губкинского политехнического техникума. Есть ли время более счастливое в жизни человека?.. Наша учеба не просто получение новых знаний, а изучение предметов своей будущей, самостоятельно выбранной профессии. В свободное от занятий время молодой человек может заниматься спортом, общаться с друзьями, увлекаться любимым делом и т.д. Я, например, люблю технику, автомобили и компьютер, мечтаю в будущем создать свой автосервис. Здорово думать о будущем и воплощать свои мечты в жизнь.

Я - студент совершеннолетнего возраста. Это значит, что как гражданин, я должен отстаивать свою гражданскую позицию, использовать все права, которые мне дает Конституция Российской Федерации и исполнять возложенные на меня обязанности. Согласно действующему законодательству я, 18 –летний молодой человек могу сам избирать Президента РФ, депутатов Государственной Думы РФ, губернатора Белгородской области, депутатов Совета депутатов Губкинского городского округа, Главу местного самоуправления. Мой голос важен, он может стать решающим.

Разве можем мы, молодые люди, избиратели, пускать на самотек ситуацию в стране и надеяться, что кто-то сделает выбор за нас? Мы сами должны выбирать людей достойных, равнодушных, видящих проблемы граждан и готовых честно и своевременно их решать.

Какие нужно использовать инструменты для активизации деятельности молодежи? Я считаю, что главным таким инструментом является воспитание и просвещение молодежи с помощью самой молодежи. Кому как не нам знать и чувствовать проблемы, с которыми встречаются молодые люди на жизненном пути. Молодежь должна сама решать, как и в каком обществе, ей жить.

К сожалению, в наше время молодежь ставит на первое место культ веры в деньги и материальные ценности, а духовное благополучие - на втором плане. Причины такого положения не только в воспитании и воспитателях молодого поколения, но и в реальной политике государства и различных общественных объединений.

Я хочу, чтобы молодежь в нашей стране воспринимала не ту культуру, которую нам порой вещают телевидение и западные СМИ, а ту, которая создавалась веками нашими дедами и прадедами, ту культуру, где есть уважение к старшим, порядок в обществе, любовь и понимание, чувство локтя, чего сегодня почти не встретишь.

Какие же шаги должна сделать молодёжь навстречу выборам?

В современной России многие проблемы возникают из-за низкого уровня правовой культуры, отсутствия демократических традиций. У большинства представителей молодого поколения отсутствует четкое понимание структур и

функций институтов исполнительной, законодательной и судебной власти, механизмов их взаимодействия, а также социальных и политических институтов. А это знать **необходимо!**

Нужно вести здоровый образ жизни, понимая, что это - основа благополучия, а каждый больной - иждивенец у государства и общества, он не сможет реализовать свой потенциал, жизненные мечты и планы, тем более помочь своим близким.

Важно занимать активную жизненную позицию, приобретать опыт социальной деятельности, так как построить гражданское общество и демократическое государство без этого невозможно.

Уже сегодня я твёрдо уверен в том, что обязательно приму участие в выборах. Во-первых, так всегда поступали мои родители. Во-вторых, мне не безразлична судьба моей земли Белгородчины и России. И это не высокие слова.

Сделать Россию сильной, а свою малую родину процветающей, можно лишь тогда, когда каждый гражданин будет понимать, что судьба страны напрямую зависит от него: от состояния его здоровья (и физического, и духовного, и социального), от уровня его культуры и воспитанности, от возможностей его интеллекта и степени развития личности, от его желания сделать свою область и страну стабильной и, конечно, от его политической культуры.

Без участия в демократических выборах этого сделать невозможно. Ставка на молодёжь оправдывает себя.

В нашем техникуме уже более пяти лет работает клуб молодого избирателя «Альтернатива». В этом учебном году вместе с моим другом Грязновым Алексеем мы стали членами этого клуба. С интересом посещаем лекции, семинарские занятия по избирательному праву, встречаемся с депутатами Совета депутатов Губкинского городского округа и депутатами Молодежного парламента Губкинского городского округа. У нас в клубе проходят интересные мероприятия: Брейн-ринг «Избирательное право», круглый стол «Роль молодежи в формировании органов Государственной власти и органов местного самоуправления», выставки плакатов, конкурсы сочинений и кроссвордов, выборы Председателя студенческого совета, конкурсы агитбригад и др.

Занятия в клубе молодого избирателя учат нас вдумчиво изучать документы и материалы периодической печати, занимать и отстаивать свою позицию, помогают делать правильный выбор.

Я буду голосовать за процветающее будущее России и моей родной Белгородчины!

Часовской Кирилл, студент 2 курса, ОГАОУ СПО «Губкинский политехнический техникум»

**Работы победителей
областного конкурса рисунков среди учащихся учреждений
общего, начального и среднего профессионального образования
на тему «Мы будущие избиратели» в 2012-2013 учебном году**

**Диплом I степени
среди учащихся
общеобразовательных учреждений**

**Гунченко Мария, учащаяся
11 класса МОУ «Уразовская средняя
общеобразовательная школа №1»,
Валуйский район**



**Диплом I степени
среди учащихся (студентов) учреждений
начального и среднего профессионального
образования**

**Лунова Алена, студентка
3 курса ОГАОУ СПО «Шебекинский
индустриально-промышленный техникум»**



**Диплом II степени
среди учащихся общеобразовательных
учреждений**

**Осадчая Ирина, учащаяся
11 класса МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа города Бирюча»,
Красногвардейский район**

**Диплом II степени
среди учащихся (студентов)
учреждений начального и среднего
профессионального образования**

**Кравцова Маргарита, студентка
3 курса ОГАОУ СПО «Вейделевский
агротехнологический техникум»**



**Диплом III степени
среди учащихся
общеобразовательных учреждений**

**Маклакова Валерия, учащаяся
9 класса МБОУ Средняя
общеобразовательная школа № 43
г. Белгород**



**Диплом III степени
среди учащихся (студентов)
учреждений начального и среднего
профессионального образования**

**Шипилов Евгений, студент
3 курса ОГАОУ СПО «Валуйский
индустриальный техникум»**

Поощрительный приз в номинации среди учащихся общеобразовательных учреждений



Валиуллина Гузеля, учащаяся

7 класса МОУ «Северная СОШ №1 Белгородского района Белгородской области»



Сапрыкина Анастасия, учащаяся

9 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7», г. Старый Оскол

Поощрительный приз среди учащихся (студентов) учреждений начального и среднего профессионального образования



Бухалина Светлана, студентка

3 курса ОГАОУ СПО «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»



Гараев Владислав, студент

1 курса ОГАОУ СПО «Ютановский агропромышленный техникум», Волоконовский район

Работы участников областного конкурса

Беляева Екатерина, учащаяся
11 класса МБОУ «Яблоновская
СОШ Корочанского района
Белгородской области»



Ярцева Валентина, учащаяся
11 класса МБОУ «СОШ с. Лозное
Чернянского района Белгородской
области»

**Полуляхова Маргарита,
учащаяся 11 класса МБОУ
«Кочетковская СОШ»,
Ивнянский район**



**Кольцов Олег, студент
2 курса ОГАОУ СПО «Чернянский
агротехнический техникум»**

Фомина Оксана, Рыбина Виктория
 учащиеся 11 класса МОУ
 «Графовская СОШ»,
 Краснояружский район



Озерова Ирина, учащаяся
 11 класса МБОУ «Волоконовская
 СОШ №1»



Дей Анастасия, учащаяся
9 класса МОУ СОШ №1 г. Алексеевка

Почапский Александр, учащийся
10 класса МБОУ «Хотмыжская
СОШ», Борисовский район





Семина Александра, учащаяся
11 класса МОУ «Зенинская
СОШ», Вейделевский район

Острась Марина, студентка
2 курса ОГАОУ СПО
«Борисовский агро-механический
техникум»





Бурька Владислав, студент
1 курса ОГБОУ СПО
«Алексеевский колледж
экономики и информационных
технологий»

Алдушина Мария, учащаяся
9 класса МОУ «Ракитянская
СОШ №1»

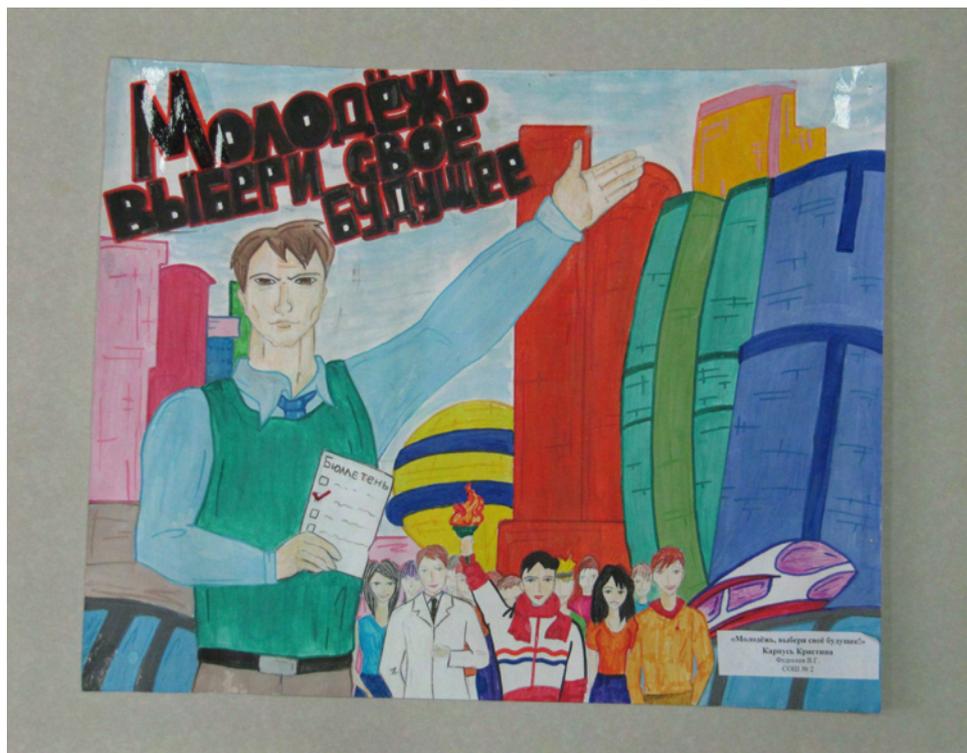


Гольцбергер Наталья, учащаяся
9 класса МБОУ Холодняянская
СОШ», Прохоровский район



Некрасова Влада, учащаяся
9 класса МБОУ «Ржевская ООШ»,
Ржевский район

Карпусь Кристина, учащаяся
8 класса МБОУ «СОШ №2»,
Яковлевский район



Лукьянова Ангелина, студентка
2 курса ОГБОУ СПО
«Красногвардейский
сельскохозяйственный техникум»

Сидоркова Евгения, студентка
3 курса ОГБОУ СПО
«Яковлевский педагогический
колледж»

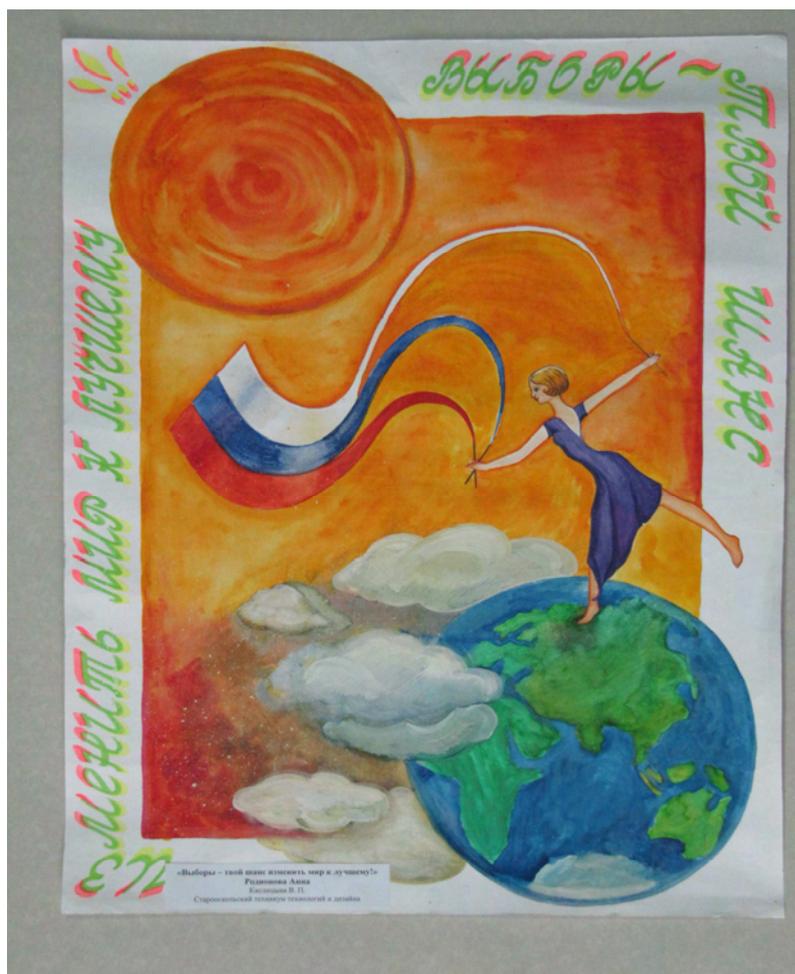


Волощенко Анастасия, студентка
2 курса Ровеньского филиала
АНО ВПО «Белгородский
университет кооперации,
экономики и права»

**Карпенская Марина, учащаяся
7 класса МБОУ «Козинская
СОШ», Грайворонский район**



**Сереев Евгений, учащийся
10 класса МБОУ
«Архангельская СОШ»,
Губкинский район**



Родионова Анна, студентка
2 курса ОГБОУ СПО
«Старооскольский техникум
технологии и дизайна»

Иволга Алена, студентка
1 курса ОГАОУ СПО «Вейделевский
агротехнологический техникум»



ВЫБОРЫ

глазами молодых и будущих избирателей

В настоящем сборнике опубликованы работы победителей областных конкурсов сочинений на тему «Молодежь и выборы» и рисунков на тему «Мы будущие избиратели» среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования Белгородской области в 2012-2013 учебном году

Избирательная комиссия Белгородской области
308005, г. Белгород, пл. Соборная, д. 4.

Ответственный за выпуск - заместитель председателя Избирательной комиссии
Белгородской области
Л.Б. Белая.
Тел. (4722) 27-66-87

Подписано в печать ____ 2013 г. формат 60x90 1/8. объем __ п.л.
Печать офсетная. Бумага мелованная 130 г/м².
Тираж ____ экз.

Отпечатано в типографии «-----»
308023, г. Белгород, ул. ----- тел./факс (4722) -----