

Ю.В. ЕРМОЛАЕВА  
Ю.Я. ДУБРОВИНА

## ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

***Аннотация.** В статье обосновывается актуальность политической социализации и участия современной молодежи в избирательном процессе. Обозначаются проблемы повышения правовой культуры, определяются возрастные границы подросткового периода и конституционно-правового статуса молодежи России, оценивается соотношение электоральной и правовой культуры, а также индекс развития молодежи, проводится мониторинг эффективности молодежной политики. Сделаны предложения по совершенствованию действующего законодательства в рассматриваемой области.*

***Ключевые слова:** молодежь, молодежная политика, выборы, политическая социализация, подросток, правовая культура, электоральная культура.*

## THE PROBLEMS OF PARTICIPATION OF MODERN YOUTH IN THE ELECTORAL PROCESS IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF YOUTH POLICY

***Abstract.** The authors substantiate the relevance of political socialization and the participation of modern youth in the electoral process. The problems of improving legal culture, determining the age range of adolescents, determining the constitutional and legal status of youth in the Russian Federation, the relate of electoral and legal culture, the youth development index and monitoring of youth policy activities are signified. Specific proposals are made for current legislation in this area. It is proposed to develop for legislative improvement in the field of the under consideration.*

***Keywords:** youth, youth policy, elections, political socialization, teenager, legal culture, electoral culture.*

---

ЕРМОЛАЕВА Юлия Васильевна — кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права имени профессора И.Е. Фарбера и профессора В.Т. Кабышева Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов

ДУБРОВИНА Юлия Яковлевна — кандидат юридических наук, преподаватель кафедры конституционного права имени профессора И.Е. Фарбера и профессора В.Т. Кабышева Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов

Актуальность темы настоящей статьи обусловлена современными социальными проблемами в области культуры, духовно-нравственных ценностей человека, трансформацией ценностных ориентиров современного российского общества. Процесс вхождения в политическую сферу каждого индивида субъективен. Политическая социализация — это многоуровневый процесс, характеризующийся восприятием ценностей и норм, ведущих к формированию у человека качеств, позволяющих не только адаптироваться в конкретной политической системе, но и выполнять определенные политические функции.

В настоящее время вопросам молодежной политики уделяется значительное внимание. О приоритетности государственной молодежной политики упоминал Президент России в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года<sup>1</sup>. На пленарном заседании IX Саратовского юридического форума, который проходил 5–7 июня 2024 года на базе ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», затрагивались проблемы воспитания и образования современной молодежи, реализации духовно-нравственных ценностей в работе с ней.

Согласно действующему законодательству молодежная политика — это комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрово-научного и иного характера, направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации<sup>2</sup>. Вопросы молодежной политики находят свое законодательное закрепление в пункте «е» части 1 статьи 72, также в других статьях Конституции Российской Федерации, содержание которых служит основой для создания действенного конституционно-правового механизма разработки и реализации государственной молодежной политики.

В статье 6 Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» (далее — Закон о молодежной политике) отражены концептуальные направления политического курса российского государства в отношении различных молодежных проблем, которые затрагивают вопросы реализации политических, социальных, экономических, культурных, духовных и политических прав и свобод молодых граждан.

---

<sup>1</sup> Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29.04.2024 // Российская газета. 2024. 1 марта.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в ред. от 10 января 2021 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. 30.12.2020; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2021. № 1 (часть I). Ст. 28.

Согласно Федеральному закону «О российском движении детей и молодежи» создается добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение, приоритетной целью которого является содействие проведению государственной политики в интересах молодежи<sup>3</sup>.

В Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года это направление деятельности признано неотъемлемой составной частью государственной политики, которая касается непосредственно реализации конституционных прав и свобод молодых граждан, их законных интересов во всех сферах общественной жизни и обеспечивает возможности успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Немало подзаконных актов посвящено и вопросам управления в сфере государственной молодежной политики<sup>4</sup>.

Однако окончательно не определен правовой статус молодежи. В Законе о молодежной политике определены лишь некоторые категории молодежи. При этом не выделяются такие категории, как молодой ученый, молодежные избирательные комиссии, подростки и так далее. Отсутствует четкая позиция относительно статуса молодежи как субъекта конституционного права, так как конституционное законодательство не выделяет молодежь в качестве субъекта конституционно-правовых отношений.

Позиция ученых-конституционалистов сводится к тому, что молодежь как социально-демографическая группа интегрирована в другие субъекты конституционного права, — как человек и гражданин, и она не связана с конкретной отраслью, поскольку в нее входят нормы различных сфер общественных отношений (конституционное, гражданское, право социального обеспечения, трудовое право и т.д.). Однако, представляется, что данный вопрос может служить предметом дискуссии в научных исследованиях; если отдельные авторы в качестве субъектов конституционно-правовых отношений признают нации и народности, то почему нельзя рассматривать таковыми молодежь и детей?

Можно выделить признаки специального правового статуса молодежи. Есть законодательство, регулирующее вопросы, связанные с молодежью и молодежной политикой, и в нем данная категория выступает в качестве субъекта государственной молодежной политики в демократическом государстве.

Нам бы хотелось уделить большее внимание вопросам политической социализации, повышению электоральной культуры молодых и будущих избирателей, так как построение в России демократического общества во многом определяется отношением молодых россиян к выборам и участием в избирательном процессе.

---

<sup>3</sup> Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ (в ред. от 4 августа 2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 29 (часть II). Ст. 5228.

<sup>4</sup> См., например: Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи (Молодежь России)».

Обращаясь к вопросу повышения электоральной культуры молодых граждан стоит отметить ряд проблемных аспектов, связанных с терминологическими разночтениями и отсутствием единой позиции в отношении того, на кого должна быть направлена такая деятельность. Так, в своих документах Центральная избирательная комиссия Российской Федерации использует термины «электоральная концепция» и «правовая культура». Кстати, большая часть ее актов посвящена именно вопросам повышения правовой культуры, хотя, на наш взгляд, в данном контексте понятию «электоральной культуры» несмотря на то, что по своему значению оно уже, чем «правовая культура», должно быть уделено больше внимания [1, с. 123–130].

В 2021 году ЦИК России была утверждена Концепция повышения правовой культуры избирателей в Российской Федерации на 2022–2024 годы. Концепция обозначает функции правового просвещения, механизм реализации данного акта, организационно-методическое обеспечение деятельности по повышению правовой культуры избирателей, направления мониторинга деятельности избирательных комиссий в области правового просвещения избирателей, мероприятия по повышению правовой культуры избирателей, порядок их финансирования. В документе также определяется, что «повышение правовой культуры (правовое просвещение) избирателей представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность государства и общества по формированию у граждан государства всеобъемлющих знаний о праве, отношения к праву и навыков правового поведения»<sup>5</sup>.

Ежегодно ЦИК России принимает и Сводные планы основных мероприятий по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей в Российской Федерации<sup>6</sup>. На федеральном уровне такой план реализует федеральное казенное учреждение «Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» (далее – РЦОИТ при ЦИК России). Он проводит творческие конкурсы и олимпиады, направленные на формирование электоральной грамотности молодых и будущих избирателей, реализует обучающие программы для организаторов выборов, наблюдателей, избирателей, обобщает научные и методические материалы в области избирательного права и процесса, ведет просветительскую и информационную работу в социальных сетях<sup>7</sup>.

---

<sup>5</sup> Постановление ЦИК России от 15 декабря 2021 г. № 74/629-8 «О Концепции повышения правовой культуры избирателей в Российской Федерации на 2022–2024 годы» (в ред. от 17 мая 2023 г.) // Вестник ЦИК России. 2021. № 24; 2023. № 5.

<sup>6</sup> См.: Постановление ЦИК России от 21 декабря 2022 г. № 104/822-8 «О Сводном плане основных мероприятий федерального казенного учреждения „Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации“ по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей в Российской Федерации на 2023 год» // Вестник ЦИК России. 2022. № 12.

<sup>7</sup> Сайт РЦОИТ при ЦИК России. URL: <https://www.rcoit.ru> (дата обращения: 01.06.2024).

Обучение и информирование РЦОИТ при ЦИК России осуществляет в интерактивном формате, что отвечает современным потребностям общества. В субъектах Российской Федерации региональные избирательные комиссии также принимают подобные планы, направленные в том числе на повышение правовой культуры избирателей<sup>8</sup>.

В качестве недостатка Концепции можно назвать то обстоятельство, что из числа субъектов повышения правовой культуры исключаются иные участники избирательного процесса — организаторы выборов, кандидаты, СМИ и другие. Ранее в актах ЦИК России использовались более широкие формулировки: повышение правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучение кадров избирательных комиссий<sup>9</sup>.

Кроме того, несмотря на то, что Концепция ЦИК России направлена на повышение правовой культуры избирателей, в самом документе отмечается, что он предусматривает «проведение долгосрочных и оперативных мероприятий информационного, разъяснительного, организационного характера, направленных на создание разнообразных полномасштабных форм правового просвещения избирателей, в том числе молодых и будущих». В этой связи не ясно, почему в формулировке используется понятие «избирателей», а в самой Концепции оно трактуется более широко.

В постановлении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации «О проведении Дня молодого избирателя»<sup>10</sup> определяются возрастные границы молодых и будущих избирателей. Отмечается, что целевой аудиторией данного мероприятия являются молодые избиратели (18–35 лет),

<sup>8</sup> Например, постановление Избирательной комиссии Республики Алтай от 12 января 2023 г. № 30/106-7 «О Плана основных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов (референдумов) на территории Республики Алтай в 2023 году». URL: <http://www.altai-rep.vybory.izbirkom.ru/region/altai-rep?action=downloadNpa&region=2&vtn=2042000591910> (дата обращения: 01.06.2024); постановление Центральной избирательной комиссии Республики Башкортостан от 9 февраля 2023 г. № 15/3-7 «О Плана мероприятий по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, по повышению правовой культуры избирателей, совершенствованию и развитию избирательных технологий в Республике Башкортостан на 2023 год». URL: <http://www.bashkortostan.vybory.izbirkom.ru/region/bashkortostan?action=downloadNpa&region=3&vtn=20220002848455> (дата обращения: 01.06.2024); постановление избирательной комиссии Амурской области от 28 декабря 2022 г. № 39/304-7 «О Плана основных мероприятий избирательной комиссии Амурской области по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей в Амурской области на 2023 год». URL: <http://www.amur.vybory.izbirkom.ru/region/amur?action=downloadNpa&region=28&vtn=22820001239759> (дата обращения: 01.06.2024).

<sup>9</sup> Постановление ЦИК России от 19 декабря 2018 г. № 193/1488-7 «О Сводном плане основных мероприятий федерального казенного учреждения „Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации“ по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Российской Федерации на 2019 год» (с изм. от 11 декабря 2019 г.) // Вестник ЦИК России. 2018. № 22.

<sup>10</sup> Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 28 декабря 2007 года № 83/666-5 «О проведении Дня молодого избирателя» (с изменениями на 17 апреля 2024 года). URL: <https://docs.cntd.ru/document/902096963> (дата обращения: 01.06.2024).

в том числе голосующие впервые, и будущие избиратели (14–17 лет). Эти нормы коррелируются с действующим Законом о молодежной политике, где возрастной диапазон молодежи определяется с 14 до 35 лет.

Для примера, в странах ближнего зарубежья возраст молодежи незначительно отклоняется. В Киргизии возраст молодежи — от 14 до 28 лет, в Казахстане — от 14 до 29 лет, в Таджикистане и Узбекистане — от 14 до 30 лет, в Белоруссии — от 14 до 31 года. Действительно, в современных условиях глобализации и ранней социализации молодежь меняет свое отношение к общественным ценностям и к ответственности за их соблюдение, что значительно затрудняет выделение верхнего предела возрастной группы. Однако, получается, что из субъектов повышения электоральной культуры фактически исключаются дети в возрасте до 14 лет, хотя по состоянию на 1 августа 2024 года на территории Российской Федерации доля детей и подростков составляет 22 процента населения [2].

Лица, относящиеся к категории «подростки», уже знают, что такое выборы; они ходят на голосование со своими родителями, голосуют вместе с ними (им разрешено входить в кабину с родителями). Посещение избирательных участков родителями с маленькими детьми — давняя добрая традиция. Помимо этого, производится большое количество региональных мероприятий, направленных на повышение правовой культуры, — со школьниками младших классов проводятся лекции, игры, конкурсы рисунков, выборы в органы самоуправления учебных заведений и так далее. Так, в рамках профориентационной работы в школах студенты Саратовской государственной юридической академии проводят встречи, посвященные основам избирательного процесса, читают лекции, проводят интерактивы, знакомя школьников с избирательным законодательством. Возникает вопрос: почему школьники не являются будущими избирателями?

В избирательном процессе молодому поколению всегда уделялось особое внимание. Еще в СССР, чтобы сделать день выборов для впервые голосующих радостным и запоминающимся, некоторые участковые избирательные комиссии выделяли работу с молодыми избирателями в отдельный, самостоятельный раздел своей деятельности. С ними проводились различные мероприятия, беседы на политические и другие темы. Накануне выборов каждому молодому избирателю направлялась красочная открытка, а в день выборов их поздравляли со знаменательным днем и приглашали принять участие в голосовании [3, с. 73]. Этот опыт применяется и сейчас. Дети, пришедшие на выборы, а также голосующие впервые молодые избиратели получают памятные подарки, что формирует у них радостное настроение и позитивное восприятие выборов как праздника [4]. Особая, торжественная форма взаимодействия с избирателями оставляет у них в памяти положительный отклик от участия в выборах, способствует дальнейшему желанию участвовать в избирательном процессе.

В том числе и поэтому полагаем, что повышать электоральную культуру, прививать любовь к выборам необходимо с самых ранних лет, также нужно возрождать традиционный институт социализации, который может оказать помощь в устранении противоречий личностной зрелости молодежи. Подобная практика может содействовать возвращению традиций в системе образования, обеспечению баланса среди традиционных и современных тенденций развития общества, умению адаптировать имеющийся опыт и богатую историю нашего государства к применению искусственного интеллекта, использованию электронного голосования и так далее.

В современных условиях работа с молодежью в направлении повышения ее электоральной культуры должна вестись в новых инновационных форматах. Это обуславливается широким внедрением разнообразных цифровых технологий в избирательный процесс России. Так, в 2014 году ЦИК России была принята Молодежная электоральная концепция<sup>11</sup>, в соответствии с которой активно поддерживается и развивается деятельность молодежных избирательных комиссий и клубов молодых избирателей.

В высших образовательных учреждениях, особенно в юридических вузах, молодежь понимает всю важность участия в политической жизни общества. Положительным примером служит деятельность научного кружка кафедры конституционного права имени профессора И.Е. Фарбера и профессора В.Т. Кабышева — студенческой «Лаборатории конституционализма» Саратовской государственной юридической академии, в рамках которой проводятся постоянные встречи с членами Областной избирательной комиссии, обеспечивается участие студенческой молодежи в различных конкурсах, в том числе в конкурсах, проводимых ЦИК России.

\* \* \*

В то же время молодежь уязвима перед тенденцией правового нигилизма, которая выражается в пассивности, деструктивном поведении и отсутствии четко сформированной гражданской позиции. Приобщение молодежи к политической и общественной жизни общества, напротив, дает им новые возможности для самореализации, раскрытия потенциала и открывает простор для политического развития и деятельности. Ценностные основы становятся базисом для воспитания законопослушной личности и возрастания уровня правовой культуры, происходит передача знаний и опыта от поколения к поколению. Молодые люди становятся преемниками, носителями культуры и традиций российского государства, они несут в себе мощный инновационный потенциал, являющийся источником будущих изменений в обществе.

Если говорить о повышении электоральной культуры в контексте молодежной политики, то для того, чтобы определить ее эффективность введен

<sup>11</sup> Постановление ЦИК России от 12 марта 2014 г. № 221/1429-6 «О Молодежной электоральной концепции» (с изм. от 7 октября 2015 г.) // Вестник ЦИК России. 2014. № 3.

индекс развития молодежи. И не только в нашей стране. В Казахстане существует 35 показателей данного индекса, в Киргизии он звучит как «индекс благополучия и развития молодежи». Любопытно, что для его формирования используются данные социологических опросов и результаты деятельности государственных органов власти. Целью введения этого индекса является исследование молодежной политики и определение необходимости инвестирования в развитие конкретного молодежного проекта.

Глобальный индекс развития молодежи рассчитан в 2022 году. В нем Россия заняла 16 место. Государства пытаются модернизировать показатели данного индекса, строить и корректировать молодежную политику в конкретных направлениях. Одним из показателей индекса является «гражданская активность», включающая в себя волонтерство, молодежную политику, минимальный возраст участия в выборах, восприятие государства молодежью [5]. Было бы целесообразно внести в этот индекс показатель электоральной культуры молодежи, который более точно отражает искомое явление.

Федеральное агентство по делам молодежи ежегодно проводит мониторинг реализации молодежной политики и предоставляет доклад о положении молодежи<sup>12</sup>. К сожалению, в докладе агентства по итогам деятельности за период 2019–2024 года электоральной активности почти не уделено внимание [6].

Вызывает оптимизм политика нашего государства по развитию института наставничества для молодежи. Наставник может не только сформировать устойчивость к манипулированию общественным сознанием, информационному воздействию на мировоззрение молодых граждан, но и направить их внимание в нужное русло, а именно, на активное участие в политической жизни страны.

Этому будет способствовать и уточнение особенностей ряда явлений, неопределенность в понимании которых была выявлена в ходе настоящего исследования, их правовая регламентация, внимание к вопросам молодежной политики в контексте политической социализации и наоборот. Разброс в возрастном диапазоне обуславливает специфику работы с данной категорией населения и убеждает нас в том, что она должна быть разноплановой, всеобъемлющей, последовательной, целенаправленной и постоянной. Ее начало должно быть положено на ранних стадиях взаимодействия человека с реальным миром — в школе, затем высших учебных заведениях и в более взрослом периоде. Участие в избирательном процессе приобщает молодежь к участию в делах государства, способствует формированию

---

<sup>12</sup> Постановление Правительства РФ от 15 октября 2022 г. № 1840 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга реализации молодежной политики в Российской Федерации, Правил подготовки доклада о положении молодежи в Российской Федерации, перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу реализации молодежной политики в Российской Федерации, и перечня обязательной информации, подлежащей включению в доклад о положении молодежи в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 24 октября 2022 г. № 43, ст. 7401.



профориентационных навыков, новых ценностей, воспитанию гражданственности, работает на обеспечение социально-экономических прав и свобод молодежи и роста ее деловой активности.

Государству необходимы не только действенные механизмы вовлечения молодежи в актуальную реальность, но и совершенствование действующего законодательства в рассматриваемой области, учитывающего показатели индекса развития молодежи и механизмы мониторинга деятельности молодежи. Вовлечение молодых людей в избирательный процесс содействует как политическому воспитанию молодого поколения и формированию гражданской ответственности, так и увеличению интереса молодых и будущих избирателей к вопросам управления государственными делами, становлению политической элиты демократического государства, его базиса, повышению уровня правовой культуры населения страны.

### Список литературы

1. Дубровина Ю.Я. Конституционно-правовая защита избирательных прав граждан в условиях применения современных избирательных технологий в России: дис. ... канд. юрид. наук [Электронный текст]. Саратов, 2023. URL: <http://test.ssla.ru/dissertation/dissert/28-11-2023-1d.pdf> (дата обращения: 12.06.2024).
2. Новости. Сколько детей до 14 лет в России. URL: <https://forum-kpfu.ru/160624/novosti-skolko-detej-do-14-let-v-rossii/> (дата обращения: 16.06.2024).
3. Ткаченко Н.Г. Избирательный участок. М.: Юрид. лит., 1975.
4. См.: Молодые ленинградцы голосуют в первый раз. URL: <https://lenobl.ru/ru/dlya-smi/news/40321/> (дата обращения: 01.06.2024).
5. Руководство по индексу благополучия и развития молодежи, утвержденному Межгосударственным статистическим комитетом СНГ. URL: <https://new.cisstat.org/documents/> (дата обращения: 15.06.2024).
6. Доклад по итогам деятельности Федерального агентства по делам молодежи за период 2019–2024 года. URL: [https://db.rgub.ru/youthpolicy/sngrf/Itoq\\_dokl\\_2019\\_Plan\\_2020.pdf](https://db.rgub.ru/youthpolicy/sngrf/Itoq_dokl_2019_Plan_2020.pdf) (дата обращения: 12.06.2024).